Deutsch	Arbeitsplan Deutsch. Kl. 9b vom 02.06.2020 – 12.06.2020: Aktiv und Passiv	Datum:

Nachdem du die letzten Wochen fleißig die Passiv-Form gelernt hast, vertiefen wir das Wissen diese Woche.
Hierzu sollst du ZUHAUSE die unten anhängenden Arbeitsblätter lösen. Unsere Stunden in der Schule sollen dazu genutzt werden, um Fragen zu den einzelnen aktuellen Aufgaben und Aufgaben der letzten Wochen zu klären.

In den folgenden Sätzen erfährst du:

a) **wer** etwas vor einer Theateraufführung tut (= Aktivform)
b) **was** vor einer Theateraufführung noch getan werden muss (=Passivform)

Merke:

In Aktivsätzen steht im Vordergrund **wer** etwas tut.
Beispiel: ***Die Musiker*** **stimmen** ihre Instrumente.

In Passivsätzen ist wichtig, **was** geschieht.
Beispiel: *Die Instrumente* **werden** *(von den Musikern)* **gestimmt**.

Übung:

Entscheide, ob die folgenden Sätze in der Aktiv- oder in der Passivform stehen!
Trage in die 2. Spalte Aktiv oder Passiv richtig ein!
Fünf Sätze stehen im Aktiv, **sechs** Sätze im Passiv!!

Die Schauspieler werden geschminkt.	Passiv
Das Bühnenbild ist aufgebaut.	
Die Scheinwerfer werden getestet.	
Die Instrumente werden gestimmt.	
Der Inspizient überprüft die Requisiten.	
Die Notausgänge werden überprüft.	
Die Tänzer wärmen sich auf.	
Der Billeteur kontrolliert die Eintrittskarten.	
Die Saaltüren werden geschlossen.	
Die Schauspieler begeben sich auf ihre Plätze.	
Der Vorhang hebt sich.	Aktiv

Man unterscheidet zwei Passivformen:

a) **Vorgangspassiv** (Bildung mit „werden“+ 3. Stammform):
Die Dauer einer Handlung steht im Vordergrund.
Beispiel: Die Tafel **wird gelöscht**.

b) **Zustandspassiv** (Bildung mit „sein“+ 3. Stammform):
Eine Handlung ist bereits abgeschlossen.
Beispiel: Die Tafel **ist gelöscht**.

Aktiv – Passiv: Übung 1

<u>Aufgabe</u>: Forme die Aktivsätze ins Vorgangspassiv um und trage die Sätze in Schönschrift in die unten stehende Tabelle ein!

	Aktiv	Passiv
	Ich **serviere** das Essen.	Das Essen **wird serviert**.
	Der Klassenordner **löschte** die Tafel.	Die Tafel **wurde gelöscht**.
	Der Chirurg operiert den Patienten.	
	Der umgestürzte Baum blockierte die Autobahn.	
	Papa wickelt das Baby.	
	Silke schreibt den Aufsatz.	
	Die Polizei sperrte die Straße.	
	Andreas deckt den Tisch.	
	Julia räumte das Zimmer zusammen.	
	Der Kommissar löste den Fall.	
	Mama malt die Küche aus.	
	Der ÖAMTC schleppt das Auto ab.	

Aktiv – Passiv: Übung 2

<u>Aufgabe</u>: Forme die Aktivsätze ins Zustandspassiv um und trage die Sätze in Schönschrift in die unten stehende Tabelle ein!

	Aktiv	Passiv
	Ich **serviere** das Essen.	Das Essen **ist serviert**.
	Der Klassenordner **löschte** die Tafel.	Die Tafel **war gelöscht**.

	Der Chirurg operiert den Patienten.	
	Der umgestürzte Baum blockierte die Autobahn.	
	Papa wickelt das Baby.	
	Silke schreibt den Aufsatz.	
	Die Polizei sperrte die Straße.	
	Andreas deckt den Tisch.	
	Julia räumte das Zimmer zusammen.	
	Der Kommissar löste den Fall.	
	Mama malt die Küche aus.	
	Der ÖAMTC schleppt das Auto ab.	

Aktiv – Passiv: Übung 3

<u>Aufgabe</u>: Schreibe die Sätze im Passiv. Unterstreiche die Passivformen rot.

1. Die Lehrerin liest die Geschichte vor.

_____

2. Die Kinder essen die Bonbons.

_____

3. Der Vater bezahlt die Rechnung.

_____

4. Viele Fußballfans erwarten sehnsüchtig die Europameisterschaft.

_____

5. Einige Schüler üben häufig Englischvokabeln.

_____

6. Die Superstars singen bekannte Partyhits.

_____

7. Der Maler streicht die Wohnzimmerwand rot an.

_____

8. Sekretärinnen benutzen häufig einen Computer, um Briefe zu schreiben.

_____

9. Der Hausmeister verkauft in der Pause Brötchen und Kakao.

_____

10. Die Familie überrascht das Geburtstagskind mit einer Torte.

_____

11. Die Leseratte verschlingt das neue Harry Potter Buch gierig.

_____

12. Am 1. Mai feiern viele Leute den „Tag der Arbeit".

_____

Aktiv – Passiv: Übungen 4

<u>Aufgabe</u>: Schreibe hinter die Sätze, ob sie im Aktiv (A) oder Passiv (P) stehen und bestimme auch die Zeit *(siehe Beispiel)*. Forme danach von Aktiv in Passiv bzw. umgekehrt um.

a) Mein Freund ist aufgrund eines Unfalls operiert worden. _*(P)*_ *Perfekt*_____

b) Der Bürgermeister eröffnet eine neue Sportanlage. (_____

c) Der Apparat wird nicht beim Transport beschädigt werden. (_____

d) Das Haus wird von einer Gruppe Jugendlicher besetzt. (_____

e) Man dachte auch an die Folgekosten. (_____

f) Der Arzt hatte gestern alle Patienten geheilt. (_____

g) Der Hase war vom Licht geblendet worden. (_____

h) Der Schüler ist nach seiner Aufgabe gefragt worden. (_____

i) Die Pfleger werden die Tiger noch am Abend füttern. (_____

j) Dem Einbrecher wurde vom Hund die Hose zerrissen. (_____

Aktiv – Passiv: Übung 5

<u>Aufgabe</u>: Bilde die Verbformen.

		Aktiv	Passiv
a	3. Pers. Sing. Perfekt / erschießen		
b	2. Pers. Sing. Futur I / fragen		
c	3. Pers. Pl. Präsens / besuchen		
d	1. Pers. Pl. Präteritum / suchen		
e	2. Pers. Pl. Futur II / anrufen		
f	3. Pers. Sing. Plusquamp. / füllen		
g	3.Pers. Pl. Präteritum/aufschreiben		

Aktiv – Passiv: Übung 6

<u>Aufgabe</u>: Schreibe das folgende Rezept ab. Wandle dabei die „Zubereitung“ ins Passiv!

<u>Vampir-Drink (für 4 Gläser)</u>

Zutaten: *2 Kugeln Zitroneneis, 2 Becher Joghurt, 2 EL Traubenzucker,*
2 Gläser Blutorangensaft, 1 Zitrone

Zubereitung:
Mische das Zitroneneis mit dem Traubenzucker. Füge anschließend den Joghurt hinzu und mixe alles noch einmal kräftig durch. Gib das Gemisch in die Gläser und fülle es mit dem Blutorangensaft auf. Verziere die Cocktails mit einer Zitronenscheibe, die du einschneidest und auf den Glasrand steckst.

Wenn du Fragen zu deinen Aufgaben hast, frage:
Frage erst deine Eltern direkt oder deine Klassenkameraden per Mail oder Anruf.
Wenn sie dir nicht weiterhelfen können, darfst du aber auch jederzeit gerne eine Email mit deinen (möglichst genauen) Fragen an mich schicken. Meine Email-Adresse lautet:
martin.schmitt@pfrimmtalschule.de

Ich wünsche euch viel Spaß und Gesundheit! Herr Schmitt