

Deutsch	Arbeitsplan Deutsch. Kl. 9a vom 02.06.2020 – 10.06.2020 Aktiv und Passiv	Datum:
---------	---	--------

Nachdem du die letzten Wochen fleißig die Passiv-Form gelernt hast, vertiefen wir das Wissen diese Woche.

Hierzu sollst du ZUHAUSE die unten anhängenden Arbeitsblätter lösen. **Unsere Stunden in der Schule sollen dazu genutzt werden, um Fragen zu den einzelnen aktuellen Aufgaben und Aufgaben der letzten Wochen zu klären.**

In den folgenden Sätzen erfährst du:

- wer** etwas vor einer Theateraufführung tut (= Aktivform)
- was** vor einer Theateraufführung noch getan werden muss (=Passivform)

Merke:

In Aktivsätzen steht im Vordergrund **wer** etwas tut.

Beispiel: **Die Musiker stimmen** ihre Instrumente.

In Passivsätzen ist wichtig, **was** geschieht.

Beispiel: **Die Instrumente werden** (von den Musikern) **gestimmt**.

Übung:

Entscheide, ob die folgenden Sätze in der Aktiv- oder in der Passivform stehen!

Trage in die 2. Spalte Aktiv oder Passiv richtig ein!

Fünf Sätze stehen im Aktiv, **sechs** Sätze im Passiv!!

Die Schauspieler werden geschminkt.	Passiv
Das Bühnenbild ist aufgebaut.	
Die Scheinwerfer werden getestet.	
Die Instrumente werden gestimmt.	
Der Inspizient überprüft die Requisiten.	
Die Notausgänge werden überprüft.	
Die Tänzer wärmen sich auf.	
Der Billeteur kontrolliert die Eintrittskarten.	
Die Saaltüren werden geschlossen.	
Die Schauspieler begeben sich auf ihre Plätze.	
Der Vorhang hebt sich.	Aktiv

Man unterscheidet zwei Passivformen:

- Vorgangspassiv** (Bildung mit „werden“+ 3. Stammform):

Die Dauer einer Handlung steht im Vordergrund.

Beispiel: Die Tafel **wird gelöscht**.

- Zustandspassiv** (Bildung mit „sein“+ 3. Stammform):

Eine Handlung ist bereits abgeschlossen.

Beispiel: Die Tafel **ist gelöscht**.

Aktiv – Passiv: Übung 1

Aufgabe: Forme die Aktivsätze ins Vorgangspassiv um und trage die Sätze in Schönschrift in die unten stehende Tabelle ein!

	Aktiv	Passiv
	Ich serviere das Essen.	Das Essen wird serviert .
	Der Klassenordner löschte die Tafel.	Die Tafel wurde gelöscht .
	Der Chirurg operiert den Patienten.	
	Der umgestürzte Baum blockierte die Autobahn.	
	Papa wickelt das Baby.	
	Silke schreibt den Aufsatz.	
	Die Polizei sperrte die Straße.	
	Andreas deckt den Tisch.	
	Julia räumte das Zimmer zusammen.	
	Der Kommissar löste den Fall.	
	Mama malt die Küche aus.	
	Der ÖAMTC schleppt das Auto ab.	

Aktiv – Passiv: Übung 2

Aufgabe: Forme die Aktivsätze ins Zustandspassiv um und trage die Sätze in Schönschrift in die unten stehende Tabelle ein!

	Aktiv	Passiv
	Ich serviere das Essen.	Das Essen ist serviert .
	Der Klassenordner löschte die Tafel.	Die Tafel war gelöscht .

Der Chirurg operiert den Patienten.	
Der umgestürzte Baum blockierte die Autobahn.	
Papa wickelt das Baby.	
Silke schreibt den Aufsatz.	
Die Polizei sperrte die Straße.	
Andreas deckt den Tisch.	
Julia räumte das Zimmer zusammen.	
Der Kommissar löste den Fall.	
Mama malt die Küche aus.	
Der ÖAMTC schleppt das Auto ab.	

Aktiv – Passiv: Übung 3

Aufgabe: Schreibe die Sätze im Passiv. Unterstreiche die Passivformen rot.

1. Die Lehrerin liest die Geschichte vor.

2. Die Kinder essen die Bonbons.

3. Der Vater bezahlt die Rechnung.

4. Viele Fußballfans erwarten sehnsüchtig die Europameisterschaft.

5. Einige Schüler üben häufig Englischvokabeln.

6. Die Superstars singen bekannte Partyhits.

7. Der Maler streicht die Wohnzimmerwand rot an.

8. Sekretärinnen benutzen häufig einen Computer, um Briefe zu schreiben.

9. Der Hausmeister verkauft in der Pause Brötchen und Kakao.

10. Die Familie überrascht das Geburtstagskind mit einer Torte.

11. Die Leserratte verschlingt das neue Harry Potter Buch gierig.

12. Am 1. Mai feiern viele Leute den „Tag der Arbeit“.

Aktiv – Passiv: Übungen 4

Aufgabe: Schreibe hinter die Sätze, ob sie im Aktiv (A) oder Passiv (P) stehen und bestimme auch die Zeit (siehe Beispiel). Forme danach von Aktiv in Passiv bzw. umgekehrt um.

a) Mein Freund ist aufgrund eines Unfalls operiert worden. (P) Perfekt

b) Der Bürgermeister eröffnet eine neue Sportanlage. (_____)

c) Der Apparat wird nicht beim Transport beschädigt werden. (_____)

d) Das Haus wird von einer Gruppe Jugendlicher besetzt. (_____)

e) Man dachte auch an die Folgekosten. (_____)

f) Der Arzt hatte gestern alle Patienten geheilt. (_____)

g) Der Hase war vom Licht geblendet worden. (_____)

h) Der Schüler ist nach seiner Aufgabe gefragt worden. (_____)

i) Die Pfleger werden die Tiger noch am Abend füttern. (_____)

j) Dem Einbrecher wurde vom Hund die Hose zerrissen. (_____)

Aktiv – Passiv: Übung 5

Aufgabe: Bilde die Verbformen.

		Aktiv	Passiv
a	3. Pers. Sing. Perfekt / erschießen		
b	2. Pers. Sing. Futur I / fragen		
c	3. Pers. Pl. Präsens / besuchen		
d	1. Pers. Pl. Präteritum / suchen		
e	2. Pers. Pl. Futur II / anrufen		
f	3. Pers. Sing. Plusquamp. / füllen		
g	3. Pers. Pl. Präteritum/aufschreiben		

Aktiv – Passiv: Übung 6

Aufgabe: Schreibe das folgende Rezept ab. Wandle dabei die „Zubereitung“ ins Passiv!

Vampir-Drink (für 4 Gläser)

Zutaten: 2 Kugeln Zitroneneis, 2 Becher Joghurt, 2 EL Traubenzucker,
2 Gläser Blutorangensaft, 1 Zitrone

