

Arbeitsplan Physik/Chemie Klasse 9c vom 04. - 15.05.2020

Achtung dieser Plan gilt für 2 Wochen

Woche vom 04. - 08.05.2020						
Gruppe I (in der Schule)	Gruppe II (Homeschooling)					
<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung offener Fragen • Klärung von Problemen bei einzelnen Arbeitsaufträgen • Besprechung des Steckbriefs „Ethanol“ • Was haben Wasser, Alkohol, Öl und Seife miteinander zu tun? • Löslichkeiten • Emulsion 	<ul style="list-style-type: none"> • Lies dir die Seite 359 im Chemiebuch gut durch. • Bearbeite das Arbeitsblatt „Industrielle Seifenproduktion“ • Lies dir im Buch die Seite 364 durch. • Schreibe die Überschrift „Vollwaschmittel“ in dein Heft. • Erstelle eine Tabelle mit den Hauptbestandteilen von Vollwaschmitteln und deren Aufgabe: 					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bestandteile</th> <th>Aufgabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Bestandteile	Aufgabe		
	Bestandteile	Aufgabe				
	<ul style="list-style-type: none"> • Gib an, welchen Vorteil Waschmittel haben, die nach dem Baukastenprinzip zusammengestellt werden. 					

Woche vom 08. - 15.05.2020

Gruppe II (in der Schule)	Gruppe I (Homeschooling)				
<ul style="list-style-type: none">• Besprechung offener Fragen• Klärung von Problemen bei einzelnen Arbeitsaufträgen• Besprechung des Steckbriefs „Ethanol“• Was haben Wasser, Alkohol, Öl und Seife miteinander zu tun?• Löslichkeiten• Emulsion	<ul style="list-style-type: none">• Lies dir die Seite 359 im Chemiebuch gut durch.• Bearbeite das Arbeitsblatt „Industrielle Seifenproduktion“• Lies dir im Buch die Seite 364 durch.• Schreibe die Überschrift „Vollwaschmittel“ in dein Heft.• Erstelle eine Tabelle mit den Hauptbestandteilen von Vollwaschmitteln und deren Aufgabe:<table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"><thead><tr><th style="width: 50%;">Bestandteile</th><th style="width: 50%;">Aufgabe</th></tr></thead><tbody><tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td></tr></tbody></table>• Gib an, welchen Vorteil Waschmittel haben, die nach dem Baukastenprinzip zusammengestellt werden.	Bestandteile	Aufgabe		
Bestandteile	Aufgabe				

Falls du Fragen über Probleme mit den Aufgaben hast, dann schicke mir eine Email auf die folgende Adresse:

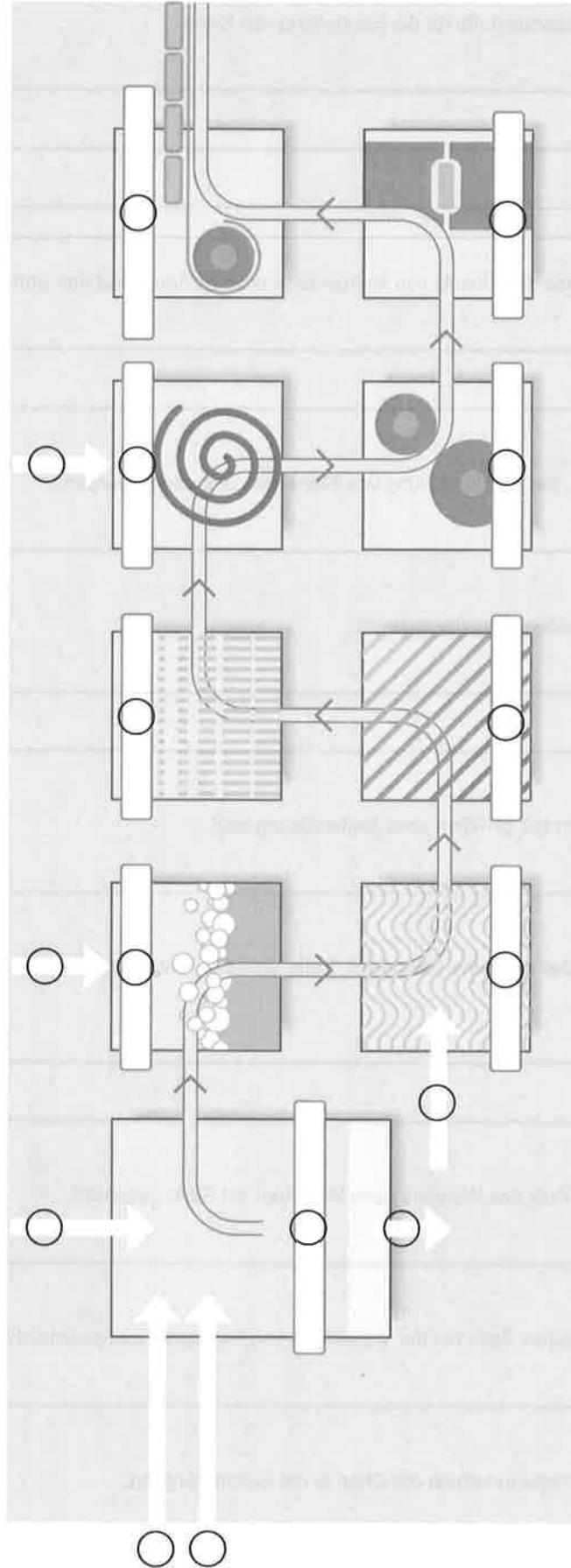
sarah.birkenhayer@pfrimmalschule.de

Seife aus der Fabrik – industrielle Seifenproduktion

ARBEITSBLATT

1. Beschrifte die folgende Abbildung mit den richtigen Zahlen.

- | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|------------------------|
| ① – Natronlauge | ⑤ – Konservierungsstoffe | ⑨ – Kühlung | ⑬ – Vakuumtrockner |
| ② – Dampf | ⑥ – Wärmetauscher | ⑩ – zur Glyceringewinnung | ⑭ – Verpackungsautomat |
| ③ – Verseifungskessel | ⑦ – tierische und pflanzliche Fette und Öle | ⑪ – Kühlwasser | ⑮ – Walzwerk |
| ④ – Seifenlösung | ⑧ – Mischer | ⑫ – Duft- und Farbstoffe | ⑯ – Stanze |



2. Beantworte die folgenden Fragen:

a) Welche Ausgangsstoffe sind zur Herstellung von Seife erforderlich?

b) In welchen Teilen der Industrieanlage entsteht Seife?

c) Wozu dienen die Zusätze von Konservierungs-, Duft- und Farbstoffen?
