

Klasse\_9a/c\_Englisch\_04.05.2020

Unterrichtsmaterialien und Ablauf für Gruppe 1 von 9a und 9c vom 4. - 18. Mai 2020 :

Vokabelarbeit und Textverständnis in der Schule. Die Schüler, die nicht am regulären Unterricht teilnehmen können, finden hier die entsprechenden Übungsblätter. Wir werden die Geschichte "bus attack" S. 114 bis 116 lesen und die Aufgaben dazu lösen.

Zuhause wird dann in der zweiten Woche die Geschichte vom Canterville Ghost fertig gelesen und die fehlenden Kapitel kurz zusammengefasst. Leider wurde vorletzte Woche nichts hochgeladen, so dass Kapitel 5 ausgelassen wurde. Tut mir leid, wurde von mir aber rechtzeitig verschickt. Die von euch erstellten Texte sollen dann in ein kleines "booklet" verwandelt werden. Das heißt, ihr könnt euch zunächst einen Einband gestalten, Skizzen oder Bilder den summaries hinzufügen. Auch die übersetzten Texte, die einige von euch angefertigt haben, dürfen mit aufgenommen werden. Ihr locht dann die Blätter und bindet sie mit einer Schnur/Faden etc. zusammen und könnt sie dann in der 3. Schulwoche abgeben( 19.Mai 2020 )

In der 3. Woche gibt es dann auch einen kleinen Vokabeltest mit den geübten Vokabeln. Auf eine Arbeit dürfen wir verzichten. Dafür sammle ich die booklets ein.

Unterrichtsmaterialien und Ablauf für Gruppe 2 von 9a und 9c vom 4. -18. Mai 2020

Bei euch verläuft das gerade umgekehrt. Ihr fertigt euer booklet an und gebt dieses am Freitag , den 15. Mai 2020 ab. Ihr nehmt am Schulunterricht vom 11.- 15. Mai 2020 teil und übt da die Vokabeln, Präpositionen usw. In der Woche vom 25. - 29. Mai schreibt auch ihr einen kleinen Vokabeltest.

So sieht die Planung für die nächsten Schulwochen aus. Ich wünsche euch einen guten Start am Montag, den 4.Mai 2020. Gruppe 1 werde ich am Dienstag begrüßen dürfen. Macht es gut, bis dann.....

Liebe Grüße

S. Thum

I. Fill in the missing words

1. Last night I forgot to \_\_\_\_\_ (den Wecker stellen).
2. I get up on my own every day because my parents start work \_\_\_\_\_ (früh) in the morning and I haven't got any brothers or sisters.
3. I'm an \_\_\_\_\_ (Einzelkind).
4. So I woke up late, \_\_\_\_\_ (verpasste) the bus to school and had to walk.
5. I took out my mobile phone and \_\_\_\_\_ (eingeben) the PIN.
6. My mobile phone has also got an MP3 player so I put on the \_\_\_\_\_ (Kopfhörer) and listened to music.
7. Before I arrived at school, I turned off the phone and I put it in my \_\_\_\_\_ (Schließfach).
8. Mobiles are \_\_\_\_\_ (nicht erlaubt) from school.

II. Translate the sentences into English

1. Er speicherte die Datei. \_\_\_\_\_
2. Er holte etwas Bargeld. \_\_\_\_\_
3. Er bezahlte mit Kreditkarte. \_\_\_\_\_
4. Hier ist das Wechselgeld und die Quittung. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Er zögerte eine Sekunde. \_\_\_\_\_
6. Er bricht alle Regeln. \_\_\_\_\_
7. Er ist ein Unruhestifter. \_\_\_\_\_
8. Das war eine schwere Entscheidung. \_\_\_\_\_
9. Ihr Tod war eine schockierende Nachricht für uns. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Ich fasse die wichtigsten Punkte zusammen. \_\_\_\_\_

---

III. Fill in the correct preposition :

1. Jemanden anschreien : shout \_\_\_\_\_
2. Mit Bargeld oder Kreditkarte bezahlen : pay cash or \_\_\_\_\_ credit card
3. Sie interessiert sich nicht für Fußball : she has no interest \_\_\_\_\_ football
4. Ich liebe Schokolade ! Ich bin süchtig danach : I love chocolate. I'm addicted \_\_\_\_\_ it.
5. Die Hochzeit ist am Samstag: The wedding is going to be \_\_\_\_\_ Saturday.
6. Er klopfte an die Tür : He knocked \_\_\_\_\_ the door.
7. Er kam gut mit ihr zurecht: He got on good \_\_\_\_\_ her.
8. Ich habe mich über ihn geärgert : I got annoyed \_\_\_\_\_ him.
9. Wenn du ihn wirklich magst, warum lädst du ihn nicht ein, mit dir auszugehen ? : If you really like him why don't you ask him \_\_\_\_\_.

IV. Translate the single words and then write one sentence in English with the new vocabulary.

1. Stimme : \_\_\_\_\_

---

2. beten : \_\_\_\_\_

---

3. mutwillig beschädigen : \_\_\_\_\_

---

4. Gerichtshof : \_\_\_\_\_

---

5. zögern : \_\_\_\_\_

---

6. Befehl, Anweisung : \_\_\_\_\_

---

7. verursachen : \_\_\_\_\_

---

8. Druck : \_\_\_\_\_

---