

Deutsch 8b G-Kurs

Hier ist eure Aufgabe für die nächsten zwei Wochen, vom **15. Juni bis zum 26. Juni 2020**:

Thema: Die Welle – Fragekatalog

Beantworte alle Fragen zur Lektüre in ganzen Sätzen. Nutze dazu deine Lektüre, markiere dir die Antworten. Schreibe die Fragen ab und notiere dir die Seitenzahl, auf der du die Informationen gefunden hast.

Kapitel 1

- Wie lautet der Name der Schule?
- Wie lautet der Name der Schülerzeitung, für die Laurie schreibt?
- Wie heißt der Geschichtslehrer?
- Wie heißt die Frau des Geschichtslehrers? Welche Fächer unterrichtet sie?
- Wie lange unterrichten der Geschichtslehrer und seine Frau an der GHS?
- Wie heißt Laurie Sanders Freund?
- Was unterscheidet Ben Ross von den anderen Lehrern?

Kapitel 2

- Welches Thema behandelt der von Ben Ross gezeigte Film?
- Wie beantwortet Ben Ross die Frage, warum die Deutschen nichts gegen die Nazis unternommen hätten?
- Wie ist die Meinung der Schüler darüber?

Kapitel 3

- Auf wen hat der Film am meisten Eindruck gemacht?

Kapitel 4

- Welches Problem hat Ben Ross? Wie will er dieses Problem lösen?
- Welchen Versuch möchte Ben Ross wagen?

Kapitel 5

- Was schreibt Ben Ross auf die Tafel?
- Welche Haltungs- und Bewegungsübung verlangt Ben Ross von seinen Schülerinnen und Schülern?
- Welche drei Regeln stellt Ben auf?
- Welche Rolle nimmt Ben Ross in der Übung ein?
- Welchen Effekt hat die Übung?
- Mit welchem Gefühl verlassen die Schüler den Unterricht?

Kapitel 6

- Mr Ross führt zwei neue Elemente der Bewegung im Unterricht ein. Nenne die Ergänzungen.
- Welches Symbol malt Ben an die Tafel?
- Warum wählt Ben Ross als Symbol eine Welle?
- Mr Ross denkt, die Klasse wirke wie ein Regiment Soldaten. Warum? Erkläre.

Kapitel 7

- Mr und Mrs Saunders nennen einige Vor- und Nachteile der Welle. Zähle sie auf.
- Welche Einwände bringt Christy Ross gegen die Welle vor? Was denkst du darüber?

Kapitel 8

- Welche Worte schreibt Mr. Ross an die Tafel?
- Was ist die erste Aufgabe der Welle?
- Was sollen die Schülerinnen und Schüler nicht vergessen?
- Warum werden Brian und Robert als Helfer von Mr Ross ausgewählt?
- Wie lautet der dritte Grundsatz der Welle?

Kapitel 9

- Über welches Thema wird die Schülerzeitung berichten?
- Was gefällt den Schülern an der Welle?
- Was bemerkt Mr Ross bezüglich des Unterrichts?
- Mrs Saunders vergleicht die Welle mit einer religiösen Sekte. Finde heraus, was Merkmale einer Sekte sind und ob dieser Vergleich zutrifft.

Kapitel 10

- Mit wem führt Ben ein Gespräch über die Bewegung „Die Welle“?
- Welche Bedenken hat Bens Gesprächspartner?

Kapitel 11

- Was bietet Robert Ben an für ihn zu tun?
- Wie hat sich die Bewegung „Die Welle“ verändert? Nenne mehrere Aspekte.
- Wie schätzt du Mr Ross' Urteilsfähigkeit zur Welle ein? Kann er das „Experiment“ noch neutral betrachten?

Kapitel 12

- Warum kommt es zum Streit zwischen Laurie und David?
- Welche Probleme hinsichtlich der Bewegung „Die Welle“ werden deutlich?
- „Aber die Welle war kein unbedeutender Kinderkram. Schon längst nicht mehr.“ (S. 122) Erkläre.

Kapitel 13

- Was soll Laurie tun, um die Bühne betreten zu dürfen?
- Warum schreiben Laurie und die anderen Redakteure der Schülerzeitung eine Sonderausgabe?

Kapitel 14

- Warum ist Amy gegen Laurie?
- Welcher Gefahr ist Laurie ausgesetzt?

Kapitel 15

- „Die Welle hat sich verselbstständigt. Man kann nichts mehr gegen sie sagen. Man fürchtet sich vor ihr.“ (S. 156) Wie wird mit Kritikern der Welle umgegangen?
- Welche Vorwürfe macht Christy ihrem Mann?
- Was steht auf Lauries Schrank? Warum hat das jemand geschrieben?

Kapitel 16

- Was wirft Laurie der Bewegung „Die Welle“ vor?

Kapitel 17

- Das Bild welches angeblichen Führers der Welle wird gezeigt? Warum?
- Wie verhalten sich die Schülerinnen und Schüler nach Bens Rede? Warum?
- Warum ist Robert „wirklich der einzige Verlierer bei der ganzen Sache“?

Bei Fragen und/oder Problemen bitte melden!

Liebe Grüße

B. Horlacher (birgit.horlacher@pfrimmtschole.de)