**Englisch Klassenstufe 8**

Diese Arbeitsaufträge sind für 2 Wochen – vom MO, 15.06. bis FR, 26.06.

Verteile sie so, dass du bis zum Freitag, den 26.06. mit allen Aufgaben fertig bist. Bist du in der Schule, arbeitest du dort daran, bist du zu Hause, dann zu Hause. Lege nach Ablauf der 2 Wochen deine Arbeitsaufträge deiner/m E-Lehrer/in vor.

Arbeite systematisch und ernsthaft.

**Workbook Revision**: S. 54 bis S.61 – benutze dein Buch als Hilfe

**Workbook Grammar file kompakt**: S. 68 bis S. 72 – Schreibe GF1, GF2 und GF6 ordentlich und vollständig in dein Heft ab. Verinnerliche/wiederhole gewissenhaft die darin bereitgestellte Information.

**Vokabelarbeit**: Lies die Texte aus deinem Lehrbuch nochmal. Suche nach insgesamt 40 (G-Kurs), bzw. 50 (E-Kurs) **schwierigen (!)** Wörtern, deren Bedeutung du noch nicht verlässlich kennst. Lege aus diesen Lernwörtern eine Vokabelliste an. Schreibe Wörter aus mindestens 6 verschiedenen Texten.

SCHREIBE die Sätze, in denen du diese Wörter gefunden hast, ordentlich in dein Heft ab. Gib in Klammer am Satzende an, wo du diesen Satz im Buch gefunden hast.

**Unregelmäßige Verben/irregular verbs:** Lerne/wiederhole alle unregelmäßigen Verben der Seiten 238 und 239 im Buch. Schreibe dir einen HÜ-Streifen dazu mit der deutschen Übersetzung der englischen Verben, untereinander geschrieben. Lege diesen HÜ-Streifen an dein Heft an und mache/schreibe diese HÜ so oft, bis du >90% (G-Kurs), bzw. 100% (E-Kurs) aller Verben richtig hast.

**Freiwillig**

**Textproduktion**: Schreibe einen englischen Text (kurz oder lang), in dem du deine Erfahrungen während der „Corona-Zeit“ beschreibst. Kommentiere, was für dich wichtig, schwierig, seltsam, ärgerlich, anstrengend und stressig oder vielleicht auch angenehm war. Was hast du für dich selbst gelernt? Hat dich diese Zeit verändert? Schreibe, was du dir in Zukunft im Falle einer eventuellen zweiten Phase der Schulschließung wünschst.