



Aufgaben im Fach Deutsch (8c G-Kurs) für folgenden Zeitraum:

01. bis 12. Juni 2020

Morton Rhue - Die Welle: Fragen zur Lektüre

Aufgabe: Übertrage die Fragen in dein Heft und beantworte sie.

01. bis 05. Juni	Kapitel 1 – 9
08. bis 12. Juni	Kapitel 10 - 17

Kapitel 1

- Wie lautet der Name der Schule?
- Wie lautet der Name der Schülerzeitung, für die Laurie schreibt?
- Wie heißt der Geschichtslehrer?
- Wie heißt die Frau des Geschichtslehrers? Welche Fächer unterrichtet sie?
- Wie lange unterrichten der Geschichtslehrer und seine Frau an der GHS?
- Wie heißt Laurie Sanders Freund?
- Was unterscheidet Ben Ross von den anderen Lehrern?

Kapitel 2

- Welches Thema behandelt der von Ben Ross gezeigte Film?
- Wie beantwortet Ben Ross die Frage, warum die Deutschen nichts gegen die Nazis unternommen hätten?
- Wie ist die Meinung der Schüler darüber?

Kapitel 3

- Auf wen hat der Film am meisten Eindruck gemacht?

Kapitel 4

- Welches Problem hat Ben Ross? Wie will er dieses Problem lösen?
- Welchen Versuch möchte Ben Ross wagen?

Kapitel 5

- Was schreibt Ben Ross auf die Tafel?
- Welche Haltungs- und Bewegungsübung verlangt Ben Ross von seinen Schülerinnen und Schülern?
- Welche drei Regeln stellt Ben auf?
- Welche Rolle nimmt Ben Ross in der Übung ein?
- Welchen Effekt hat die Übung?
- Mit welchem Gefühl verlassen die Schüler den Unterricht?

Kapitel 6

- Mr Ross führt zwei neue Elemente der Bewegung im Unterricht ein. Nenne die Ergänzungen.
- Welches Symbol malt Ben an die Tafel?
- Warum wählt Ben Ross als Symbol eine Welle?
- Mr Ross denkt, die Klasse wirke wie ein Regiment Soldaten. Warum? Erkläre.

Kapitel 7

- Mr und Mrs Saunders nennen einige Vor- und Nachteile der Welle. Zähle sie auf.
- Welche Einwände bringt Christy Ross gegen die Welle vor? Was denkst du darüber?

Kapitel 8

- Welche Worte schreibt Mr. Ross an die Tafel?
- Was ist die erste Aufgabe der Welle?
- Was sollen die Schülerinnen und Schüler nicht vergessen?
- Warum werden Brian und Robert als Helfer von Mr Ross ausgewählt?
- Wie lautet der dritte Grundsatz der Welle?

Kapitel 9

- Über welches Thema wird die Schülerzeitung berichten?
- Was gefällt den Schülern an der Welle?
- Was bemerkt Mr Ross bezüglich des Unterrichts?
- Mrs Saunders vergleicht die Welle mit einer religiösen Sekte. Finde heraus, was Merkmale einer Sekte sind und ob dieser Vergleich zutrifft.

Kapitel 10

- Mit wem führt Ben ein Gespräch über die Bewegung „Die Welle“?
- Welche Bedenken hat Bens Gesprächspartner?

Kapitel 11

- Was bietet Robert Ben an für ihn zu tun?
- Wie hat sich die Bewegung „Die Welle“ verändert? Nenne mehrere Aspekte.
- Wie schätzt du Mr Ross‘ Urteilsfähigkeit zur Welle ein? Kann er das „Experiment“ noch neutral betrachten?

Kapitel 12

- Warum kommt es zum Streit zwischen Laurie und David?
- Welche Probleme hinsichtlich der Bewegung „Die Welle“ werden deutlich?
- „Aber die Welle war kein unbedeutender Kinderkram. Schon längst nicht mehr.“ (S. 122) Erkläre.

Kapitel 13

- Was soll Laurie tun, um die Bühne betreten zu dürfen?
- Warum schreiben Laurie und die anderen Redakteure der Schülerzeitung eine Sonderausgabe?

Kapitel 14

- Warum ist Amy gegen Laurie?
- Welcher Gefahr ist Laurie ausgesetzt?

Kapitel 15

- „Die Welle hat sich verselbstständigt. Man kann nichts mehr gegen sie sagen. Man fürchtet sich vor ihr.“ (S. 156) Wie wird mit Kritikern der Welle umgegangen?
- Welche Vorwürfe macht Christy ihrem Mann?
- Was steht auf Lauries Schrank? Warum hat das jemand geschrieben?

Kapitel 16

- Was wirft Laurie der Bewegung „Die Welle“ vor?

Kapitel 17

- Das Bild welches angeblichen Führers der Welle wird gezeigt? Warum?
- Wie verhalten sich die Schülerinnen und Schüler nach Bens Rede? Warum?
- Warum ist Robert „wirklich der einzige Verlierer bei der ganzen Sache“?

**Gerne dürft ihr mich bei Fragen per E-Mail
anschreiben und mir Fotos von den gemachten Aufgaben schicken.
Ihr erhaltet dann eine Rückmeldung von mir.**

Beatrice Danner (beatrice.danner@pfrimmtschole.de)