Aufgaben in Französisch, Klasse 7 für die Woche vom 15.06.20-03.07.20

Material: le livre, le cahier, le classeur, l'Internet

- ➔ Wichtig: erledige die Aufgaben vor dem 24.06.20, denn an diesem Tag findet die Bücherrückgabe statt. Es könnte sein, dass du für die folgenden Aufgaben das Buch zum Nachschlagen benötigst.

- ➔ Wdh. Bearbeite alle Aufgaben von den letzten beiden Wochen im Buch und Arbeitsheft, die du noch nicht fertig hast.

- ➔ Bearbeite nun für die letzten Wochen die folgenden Aufgaben zu:

  - ♣ Les vêtements et les couleurs
  - ♣ Die Demonstrativpronomen (ce, cette, cet, ces)
  - ♣ Die Adjektive: (vieux-nouveau, beau, petit-grand)

Denke daran, dass du alle Wochenpläne von Französisch mit in die Schule bringst. Du kannst auch jederzeit fragen, wenn du etwas nicht verstehst. Wichtig ist auch, dass du die Wochenpläne und das übrige Material von Französisch von diesem Schuljahr nicht wegwirfst. Du brauchst es für das nächste Schuljahr zum Nachschlagen und zur Wiederholung.

Bonne chance!

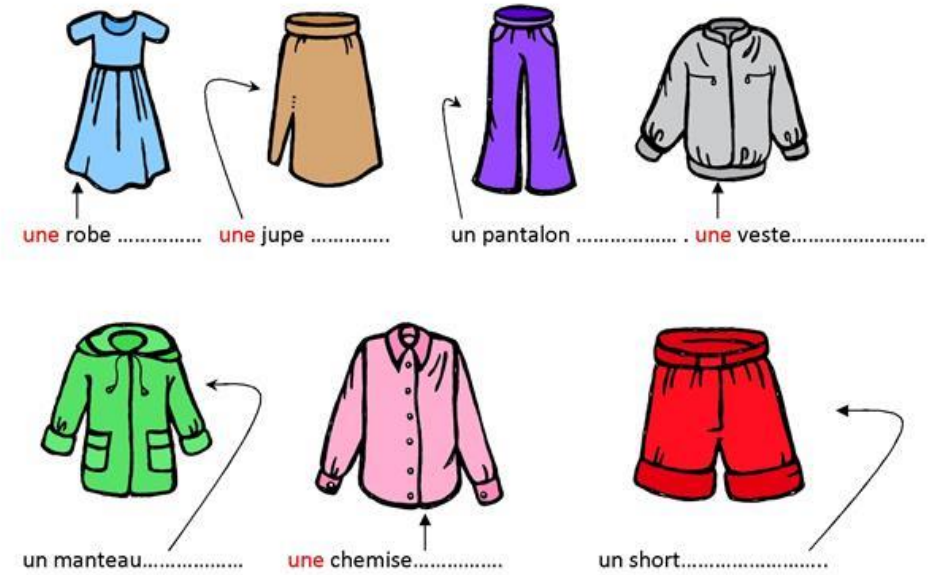
Das folgende Material ist nur für meine Schüler und Schülerinnen aus meinem Französischkurs. Eine Weitergabe an weitere Lehrpersonen ist nicht zulässig. Sie Nutzungsbedingungen

LES COULEURS
masculin/féminin

COULEUR	MASCULIN	FÉMININ
	blanc	blanche
	noir	noire
	gris	grise
	bleu	bleue
	vert	verte
	violet	violette
	marron	marron
	jaune	jaune
	orange	orange
	rose	rose
	rouge	rouge

Attention!!

Accord au féminin



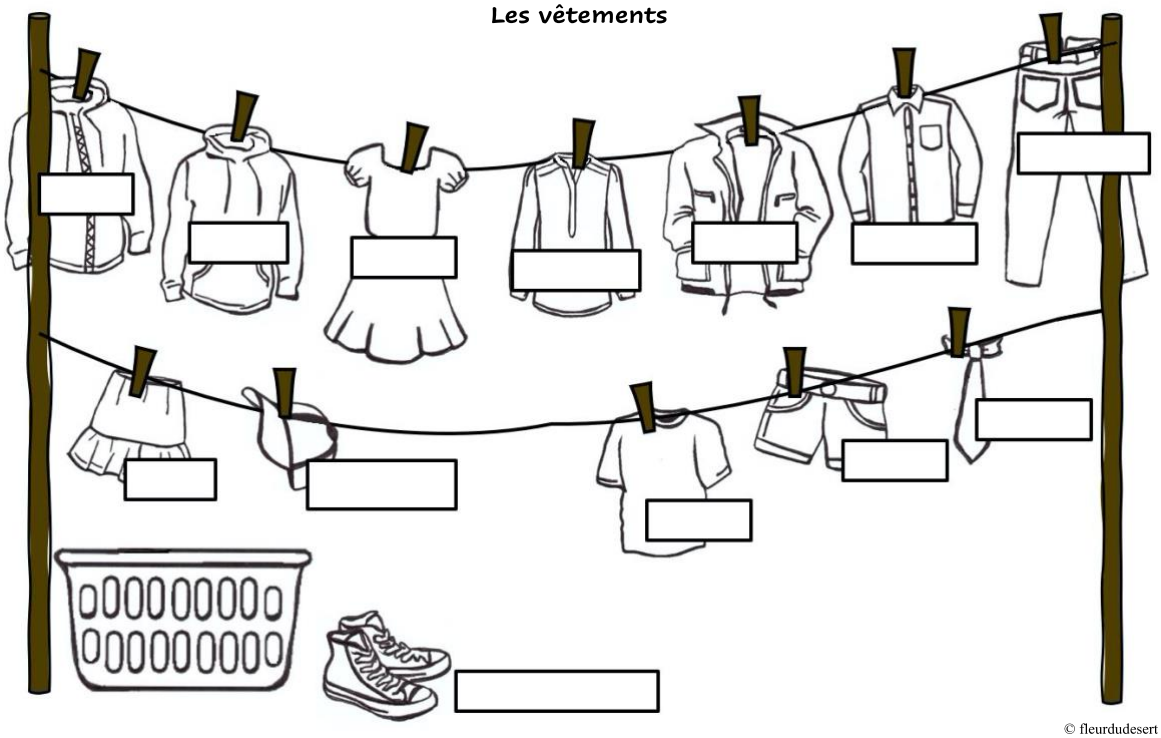
https://francesarboleda.wordpress.com/2o-eso/unite-2-cest-a-la-mode/

SCAN ME

-> Erklärvideo mit Kleidungsstücken. Hör dir die Aussprache an und sprich die Wörter nach!

Download von lehrermarktplatz.de mit eindeutiger Kennung 1119738. Nur zur zum Gebrauch im eigenen Unterricht. Weitergabe verboten.

Les vêtements



© fleurdudesert

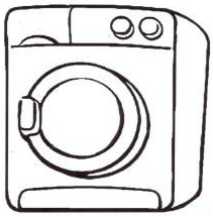
Download von lehrermarktplatz.de mit eindeutiger Kennung 1119738. Nur zur zum Gebrauch im eigenen Unterricht. Weitergabe verboten.

Exercices :

1. Écris le nom des vêtements dans les cases. *Schreibe den Namen der Kleidungsstücke in die Kästchen.*

2. Lis et colorie. *Lies und male aus.*

a) Le pull est bleu.
b) La chemise est grise.
c) La jupe est rose.
d) Les chaussures sont vertes et jaunes.
e) Le short est noir.
f) La veste est marronne.
g) Le pantalon est bleu.
h) La robe est violette.
i) La casquette est orange.
j) La cravate est rouge.
k) Le chemisier est blanc.
l) L'anorak est rouge.
m) Le t-shirt est jaune.
n) Et le panier à ligne[1] est noir.



© fleurdudesert

[1] *le panier à linge* = der Wäschekorb

Download von lehrermarktplatz.de mit eindeutiger Kennung 1119738. Nur zur zum Gebrauch im eigenen Unterricht. Weitergabe verboten.

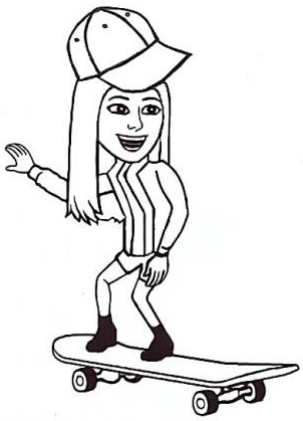
Les vêtements, les couleurs et les loisirs

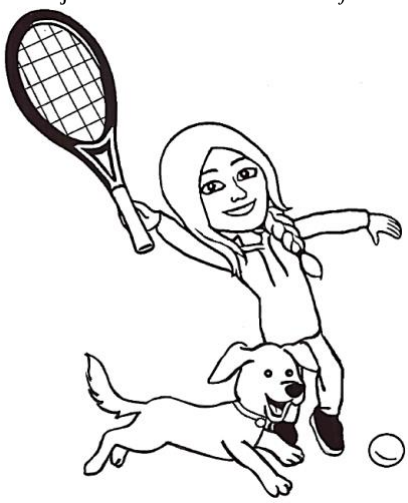
Salut ! Je suis Claire. Je porte un pantalon gris et un pull rose. Mon chien s'appelle Tintin. Il est marron et il porte un collier bleu.

Bonjour ! Je m'appelle Marie. Aujourd'hui, il fait beau et vingt-deux degrés. Alors, je porte un short noir, un t-shirt bleu, une veste verte et une casquette bleue. Mon skate-board est rouge.

Coucou ! Moi, c'est Sébastien. Aujourd'hui, je fais du sport avec mes copines. Je porte un t-shirt jaune et mon pantalon préféré. Mon pantalon préféré est vert.

Exercice 1 : Comment s'appellent les jeunes et le chien ? *Wie heißen die Jugendlichen und der Hund?*





_____ _____ _____

Exercice 2 : Lis et colorie les images. *Lies und male die Bilder aus.*

Exercice 3 : Qu'est-ce que font les jeunes ? *Was machen die Jugendlichen?*

Claire fait …

Sébastien …

Marie …

© fleurdudesert

Download von lehrermarktplatz.de mit eindeutiger Kennung 1119738. Nur zur zum Gebrauch im eigenen Unterricht. Weitergabe verboten.

Les vêtements

1. Trouve les mots cachés. *Finde die versteckten Wörter.*

2. ***a)*** Note-les. *Schreibe sie auf.*

b) Ajoute les articles indéfinis : une, une et des. *Ergänze die unbestimmten Artikel.*

B	C	C	C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	N
E	N	C	H	I	R	S	B	A	S	K	E	T	S
T	Q	R	A	E	A	R	O	B	E	O	U	C	H
J	J	Z	U	S	M	T	S	D	I	Z	E	H	O
H	U	K	S	X	Q	I	A	C	X	Q	S	E	R
V	P	U	S	M	N	U	S	P	U	L	L	M	T
R	E	L	E	C	K	T	E	I	N	E	P	I	F
I	K	S	T	H	R	W	-	T	E	T	H	S	F
P	A	N	T	A	L	O	N	S	T	R	Q	E	B
O	R	S	E	E	H	A	A	G	H	E	F	X	S
Y	O	R	S	B	B	A	L	A	C	I	J	E	H
P	N	D	S	B	A	X	E	H	K	V	R	F	P
F	A	I	H	N	M	V	T	R	Y	G	I	T	Z
H	G	D	O	M	U	C	R	A	V	A	T	E	A

ein Pulli	un	pull			
ein Hemd			eine Krawatte		
ein Rock			eine Bluse		
Schuhe			eine Jacke		
eine kurze Hose			ein T-Shirt		
eine Weste			Turnschuhe		
eine Hose			Strümpfe		
ein Kleid			eine Mütze		

Download von lehrermarktplatz.de mit eindeutiger Kennung 1119738. Nur zur zum Gebrauch im eigenen Unterricht. Weitergabe verboten.

Sudoku: les couleurs

1. Löst das Sudoku: *Jede Farbe darf nur einmal pro Zeile, Spalte und dem dick-umrandeten Kästchen vorkommen.*

noir	*brun*	*blanc*		*vert*	*violet*		*rouge*	
violet			*brun*		*blanc*	*noir*		
jaune	*vert*	*rouge*		*noir*	*bleu*	*violet*		
gris	*violet*	*noir*		*bleu*	*jaune*	*rouge*	*vert*	
		jaune	*violet*	*brun*		*blanc*		
		brun		*gris*			*noir*	*violet*
blanc	*gris*	*violet*	*noir*	*jaune*	*brun*	*vert*		
rouge		*vert*	*bleu*					*jaune*
brun	*jaune*	*bleu*	*rouge*	*violet*		*gris*	*blanc*	*noir*

2. Füllt die Tabelle aus.

rot		***gelb***		***weiß***	
blau		***schwarz***		***lila***	
grün		***grau***		***braun***	

© fleurdudesert

Erklärvideo: https://www.youtube.com/watch?v=PVgtcmut98U

SCAN ME

Les adjectifs démonstratifs

1 Choisis la forme correcte : *ce, cet* ou *cette*.

1) ..... animal vit normalement en Afrique.
2) ..... autruche mesure exactement 2,13 m.
3) ..... baobab est impressionnant, il est grand !
4) ..... homme est un aventurier.
5) ..... histoire date du XIIe siècle.

2 Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (*ce, cet, cette, ces*).

1) ..... danseuse
2) ..... public
3) ..... aigle
4) ..... histoire
5) ..... clés
6) ..... assassin
7) ..... cheveux
8) ..... portable
9) ..... chapeaux
10) ..... collège
11) ..... classe
12) ..... lunettes
13) ..... habits
14) ..... oiseau
15) ..... club

3 Complète le dialogue avec des adjectifs démonstratifs.

1) Sidonie – Devine qui est ..... personnage, avec ..... cape et ..... dents !
2) Dorian – C'est Dracula ! Maintenant, à toi de deviner : ..... homme sort de ..... laboratoire : son père est ..... docteur suisse qui fabrique des monstres.
3) Sidonie – C'est Frankenstein ! Et ..... petits monstres qui entrent dans les maisons, avec ..... yeux ronds et ..... énormes oreilles ?
4) Dorian – Les Gremlins ! Maintenant, écoute : c'est un homme, mais c'est aussi un animal ; ..... animal sort à minuit, il fait peur aux gens.
5) Sidonie – C'est facile, c'est le Loup-Garou ! J'adore ..... personnages monstrueux !

4 *C'est* ou les adjectifs *ce, cet, cette, ces* ? Choisis.

1) ..... une histoire qui fait peur ; mon grand-père raconte ..... histoire le soir, quand il fait mauvais et qu'on reste à la maison.
2) ..... personnages fantastiques ne font pas peur aux enfants d'aujourd'hui.
3) ..... homme, ... l'Homme invisible ?
4) Tu reconnais ..... momie ? ..... une grande vedette de cinéma.
5) Et ..... gorille, qui est-ce ? ..... une vedette aussi, ... King Kong !

(Quelle: https://francesarboleda.files.wordpress.com/2017/09/activitc3a9s-les-adjectifs-dc3a9monstratifs.pdf)

https://www.youtube.com/watch?v=ixY6db62mQA#

SCAN ME

Ce, cet, cette, ces (thème — les animaux)

ce—noms masculins singuliers
cet—noms masculins singuliers qui commencent par une « voyelle » ou un « h muet »
cette—noms féminins singuliers (se terminent souvent en « e » et « sion/tio »)
ces—noms masculins et féminins pluriels (se terminent en « s, x » et « z »)

Remplis les trous avec le bon adjectif démonstratif

1. _____ hérisson ***(h aspiré)***
2. _____ aigle
3. _____ orignal
4. _____ chameaux
5. _____ girafe
6. _____ flaa n t
7. _____ écureuil
8. _____ vache
9. _____ singes
10. _____ élan
11. _____ loups
12. _____ vers de terre
13. _____ épaulard
14. _____ kangourou
15. _____ narval
16. _____ chèvre
17. _____ canard
18. _____ otarie
19. _____ mouffettes
20. _____ homard ***(h aspiré)***
21. _____ ratons laveurs
22. _____ panda
23. _____ chevaux
24. _____ escargot
25. _____ lapins

26. _____ alligator
27. _____ dauphin
28. _____ iguane
29. _____ lynx
30. ___m___ ours
31. _____ babouin
32. _____ rhinocéros
33. _____ opossum
34. _____ souris
35. _____ hibou ***(h aspiré)***
36. _____ gorille
37. _____ limace
38. _____ crocodiles
39. _____ éléphant
40. _____ manchot
41. _____ crevette
42. _____ orangs-outans
43. _____ hippopotame ***(h muet)***
44. _____ grenouille
45. _____ mouton
46. _____ castors
47. _____ oursin
48. _____ tortue
49. _____ poule
50. _____ albatros

Ce, cet, cette, ces (thème — les aliments)

ce—noms masculins singuliers
cet—noms masculins singuliers qui commencent par une « voyelle » ou un « h muet »
cette—noms féminins singuliers (se terminent souvent en « e » et « sion/tio »)
ces—noms masculins et féminins pluriels (se terminent en « s, x » et « z »)

Remplis les trous avec le bon adjectif démonstratif

1. _____ épinard**s**
2. _____ **a**bricot
3. _____ fromag**e**
4. _____ banan**e**
5. _____ baguett**e**
6. _____ **a**nana**s**
7. _____ citro**n**
8. _____ **a**voca**t**
9. _____ cho**ux**
10. _____ pomme**s**
11. _____ melo**n**
12. _____ orang**e**
13. _____ **o**ignon
14. _____ **a**gnea**u**
15. _____ dind**e**
16. _____ brocol**i**
17. _____ nouille**s**
18. _____ betterav**e**
19. _____ **œ**uf
20. _____ radi**s**
21. _____ noi**x** de coco
22. _____ hamburge**r** ***(h aspiré)***
23. _____ cornichon**s**
24. _____ gâtea**u**
25. _____ arachide**s**

26. _____ **o**riga**n**
27. _____ haricot ***(h aspiré)***
28. _____ tart**e**
29. _____ pistache**s**
30. _____ **a**il
31. _____ asperge**s**
32. _____ pizz**a**
33. _____ prunea**ux**
34. _____ hareng ***(h aspiré)***
35. _____ nave**t**
36. _____ **h**uître ***(h muet)***
37. _____ poirea**ux**
38. _____ chocola**t**
39. _____ raisin**s**
40. _____ **a**rtichau**t**
41. _____ datt**e**
42. _____ guimauve**s**
43. _____ fraise**s**
44. _____ **a**nchoi**s**
45. _____ gamba**s**
46. _____ ri**z**
47. _____ **e**stragon
48. _____ **a**uberginе
49. _____ **é**chalote
50. _____ poule**t**

Beau, bel, belle, beaux, belles

beau—noms masculins singuliers
bel—noms masculins singuliers qui commencent par une « voyelle » ou un « h muet »
beaux—noms masculins pluriels (se terminent en « s, x » et « z »)
belle—noms féminins singuliers (se terminent souvent en « e » et « sion/tion »)
belles—noms féminins pluriels (se terminent en « s » et « x »)

Remplis les trous avec le bon adjectif démonstratif et le bon adjectif qualificatif.

1. **ce** **bel** homm**e**
2. _____ _____ tableau
3. _____ _____ poupée
4. _____ _____ chalet
5. _____ _____ histoires
6. _____ _____ album
7. _____ _____ cerfs-volants
8. _____ _____ objet
9. _____ _____ yacht
10. _____ _____ décorations
11. _____ _____ fille
12. _____ _____ enclos
13. _____ _____ bracelet
14. _____ _____ ordinateur
15. _____ _____ draps
16. _____ _____ jonquille
17. _____ _____ quartier
18. _____ _____ noces
19. _____ _____ sacs à dos
20. _____ _____ lampe
21. _____ _____ affiches
22. _____ _____ invité
23. _____ _____ bocaux
24. _____ _____ wagon
25. _____ _____ promotion
26. _____ _____ guitares
27. _____ _____ médaille
28. _____ _____ arc-en-ciel
29. _____ _____ jupes
30. _____ _____ habitat ***(h muet)***
31. _____ unique _____ kimono
32. _____ _____ mission
33. _____ _____ tapis
34. _____ _____ gratte-ciel
35. _____ _____ montres
36. _____ _____ épouvantail
37. _____ _____ maillots de bain
38. _____ _____ serviette
39. _____ _____ oiseaux
40. _____ _____ perles
41. _____ _____ immeuble
42. _____ _____ revues
43. _____ _____ bijoux
44. _____ _____ voix
45. _____ _____ quartz
46. _____ _____ vêtements
47. _____ _____ nappe
48. _____ _____ établissement
49. _____ _____ lettres
50. _____ _____ diamants

Beau, bel, belle, beaux, belles (phrases)

beau—noms masculins singuliers
bel—noms masculins singuliers qui commencent par une « voyelle » ou un « h muet »
beaux—noms masculins pluriels (se terminent en « s, x » et « z »)
belle—noms féminins singuliers (se terminent souvent en « e » et « sion/tion »)
belles—noms féminins pluriels (se terminent en « s » et « x »)

Remplis les trous avec le bon adjectif démonstratif et le bon adjectif qualificatif

1. **Ces** **belles** actrices jouent dans la même comédie musicale.
2. Devrait-on acheter _____ _____ ange pour notre sapin de Noël ?
3. Les organisateurs du tournoi ont choisi _____ _____ prix cette année.
4. _____ _____ appartement serait idéal pour toi.
5. _____ _____ opales viennent d'une mine australienne.
6. J'aimerais bien dormir dans _____ _____ lit cette nuit.
7. Elle fera don de _____ _____ sculpture au musée de la ville.
8. _____ _____ ballerine fait les meilleures pirouettes.
9. Ils ont obtenu _____ _____ perruques pour leurs déguisements d'Halloween.
10. L'enseignante accrochera _____ _____ dessins au tableau d'affichage.
11. Est-ce que tu vas mettre _____ _____ napperons sur la table ?
12. J'ai beaucoup apprécié _____ _____ conclusion de son discours.
13. _____ _____ horloge au foyer fonctionne encore très bien. ***(h muet)***
14. On compte ériger _____ _____ croix sur le flanc de la montagne.
15. Regardez _____ _____ héron qui plane dans le ciel. ***(h aspiré)***
16. Elle a trouvé _____ _____ images dans un livre pour enfants.
17. Isabelle va mettre _____ _____ rubis dans le coffre-fort.
18. Pourquoi est-ce que tu n'utilises pas _____ _____ canne à pêche ?
19. Ma belle-mère m'a offert _____ _____ draps-housses hier.
20. Qui a été architecte de _____ ancien _____ édifice ?
21. _____ _____ interprétation de la chanson fait pâlir toutes les autres.
22. Beaucoup de contes de fées sont inspirés de _____ _____ palais.
23. _____ _____ robes de soirée sont en promotion à la grande surface.
24. As-tu apporté _____ _____ cadeaux pour les enfants ?
25. Est-ce qu'elle va porter _____ _____ habit à la fête demain ? ***(h muet)***
26. _____ _____ jardin contient des fleurs et des mangeoires à oiseaux.
27. _____ _____ kayaks sont chers, mais ils sont de bonne qualité.
28. Je suis fasciné par _____ _____ gadget.
29 Suite à _____ _____ entretien d'embauche, Paul a décroché le poste.
30. _____ _____ lumières de Noël illumineront toute la place du village !

➔ Bei dieser Übung verwendest du ce, cet, cette oder ces und beau (schön)…..
H -muet: stummes h wie bei l'hôtel (das Hotel)
H-aspiré: gesprochenes h wie bei la hache (die Hacke) also kein Apostroph, sprich la asch
Une voyelle = ein Vokal

➔ Diese Übung ist als Zusatz für Schnelle

Nouveau, nouvel, nouvelle, nouveaux, nouvelles

nouveau—noms masculins singuliers
nouvel—noms masculins singuliers qui commencent par une « voyelle » ou un « h muet »
nouveaux—noms masculins pluriels (se terminent en « s, x » et « z »)
nouvelle—noms féminins singuliers (se terminent souvent en « e » et « sion/tion »)
nouvelles—noms féminins pluriels (se terminent en « s » et « x »)

Remplis les trous avec le bon adjectif démonstratif et le bon adjectif qualificatif.

1.	**ces**	**nouveaux**	tabourets	26.	_____	_____	fauteuil
2.	_____	_____	outil	27.	_____	_____	coiffure
3.	_____	_____	skis	28.	_____	_____	négotiations
4.	_____	_____	boutique	29.	_____	_____	cache-nez
5.	_____	_____	vestes	30.	_____	_____	incident
6.	_____	_____	crayons	31.	_____	_____	découverte
7.	_____	_____	bottes	32.	_____	_____	gouvernement
8.	_____	_____	lave-auto	33.	_____	_____	terrasse
9.	_____	_____	travaux	34.	_____	_____	élève
10.	_____	_____	directrice	35.	_____	_____	discussion
11.	_____	_____	romans	36.	_____	_____	pantalon
12.	_____	_____	attrait touristique	37.	_____	_____	pantoufles
13.	_____	_____	sandales	38.	_____	_____	restaurant
14.	_____	_____	méthode	39.	_____	_____	gravure
15.	_____	_____	rubans	40.	_____	_____	examen
16.	_____	_____	meubles	41.	_____	_____	clubs de golf
17.	_____	_____	hameçon	42.	_____	_____	serveurs
18.	_____	_____	alliances	43.	_____	_____	patron
19.	_____	_____	ami	44.	_____	_____	tire-bouchon
20.	_____	_____	voiture	45.	_____	_____	souvenirs
21.	_____	_____	usines	46.	_____	_____	excursions
22.	_____	_____	vœux	47.	_____	_____	pinceaux
23.	_____	_____	machine à laver	48.	_____	_____	appareil
24.	_____	_____	guirlandes	49.	_____	_____	orphelinat
25.	_____	_____	institut	50.	_____	_____	engagement

➔ Bei dieser Übung verwendest du ce, cet, cette oder ces und noveau (neu)……

Nouveau, nouvel, nouvelle, nouveaux, nouvelles (phrases)

nouveau—noms masculins singuliers
nouvel—noms masculins singuliers qui commencent par une « voyelle » ou un « h muet »
nouveaux—noms masculins pluriels (se terminent en « s, x » et « z »)
nouvelle—noms féminins singuliers (se terminent souvent en « e » et « sion/tion »)
nouvelles—noms féminins pluriels (se terminent en « s » et « x »)

Remplis les trous avec le bon adjectif démonstratif et le bon adjectif qualificatif

1. **Ce nouvel** obstacle nous empêche d'avancer.
2. _____ _____ tâches dans le cadre de mon travail sont très pénibles.
3. Je te conseille de mettre _____ _____ cristaux dans la vitrine au salon.
4. _____ _____ kermesse au bord de la mer a été un grand succès.
5. Est-ce qu'il a vu _____ autre _____ film le week-end dernier ?
6. À partir de lundi, il faut porter _____ _____ uniforme.
7. Dans _____ _____ version de l'histoire, le clochard gagne le gros lot.
8. Martin a vendu _____ _____ tondeuses hier après-midi.
9. _____ _____ lave-vaisselle s'est brisé deux fois le mois dernier.
10. L'étudiant universitaire a hâte de suivre _____ _____ cours.
11. Il y a une piscine et deux gymnases dans _____ _____ école.
12. Malheureusement, _____ _____ gilets se sont rétrécis au lavage.
13. Il faut trouver des réponses à _____ _____ questions.
14. _____ _____ emploi est beaucoup plus intéressant que mon ancien emploi.
15. On fera le tour du monde à bord de _____ _____ bateau.
16. _____ _____ vélos ne sont pas trop dispendieux.
17. Je vais me servir de _____ _____ raquette de tennis pendant le match.
18. _____ _____ motocyclettes ont déjà besoin de réparations.
19. L'élève compte utiliser _____ _____ agenda au début de l'année scolaire.
20. La formation de _____ _____ employée sera terminée demain.
21. _____ _____ rideaux sont très lourds et sombres.
22. _____ _____ indice va aider les enquêteurs à trouver le coupable.
23. Nous visiterons _____ _____ parc plus tard aujourd'hui.
24. _____ _____ lunettes vous donnent un look très sophistiqué.
25. Anne a l'intention d'acheter _____ _____ huche à pain. ***(h aspiré)***
26. Sortons _____ _____ jeux !
27. _____ _____ débat est particulièrement épineux.
28. Maxime préfère jouer avec _____ _____ billes.
29. _____ _____ horaire nous permet d'avoir plus de temps libre. ***(h muet)***
30. _____ _____ nounours plaisent beaucoup aux enfants à la garderie.

➔ → Diese Übung ist als Zusatz für Schnelle

➔ Bei dieser Übung verwendest du ce, cet, cette oder ces und nouveau (neu)…..

Hier auch wieder: H -muet: stummes h wie bei l'hôtel (das Hotel)
H-aspiré: gesprochenes h wie bei la hache (die Hacke) also kein Apostroph, sprich la asch
Une voyelle = ein Vokal