Wochenplan 01.06. – 12.06.2020 Klasse: 7G

Thema: Prozente und Fachbegriffe

Thema	Aufgaben	Erledigt ?	Selbst-einschätzung	Wobei habe ich noch Probleme ?
Einstieg	Schau dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=gDu27zgB8I8 Was bedeuten die einzelnen Begriffe? Schreibe einen Satz dazu. Jetzt gehen wir genauer auf den Prozentsatz ein. Schaue dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=fhwrBm_tqFg Lese dir den blauen Kasten auf S. 185 durch und schreibe ihn ab.			
Übungs-aufgaben	Buch S. 187/ Nr. 1,2,3,4 Buch S. 188/ Nr. A, B Buch S. 188/ Nr. 5,6 (orange) Nr. 5,6 (grün)			
Wahl-aufgaben	Leicht: Buch S. 188/ Nr. 7,8 (orange) **oder** Schwer: Buch S. 188/ Nr. 7,8 (grün)			

Bei Rückfragen oder Problemen kannst du den jeweiligen Fachlehrer kontaktieren unter:
Frau Horlacher: birgit.horlacher@pfrimmtalschule.de
Herr Wild: oliver.wild@pfrimmtalschule.de
Frau Sieben: bianca.jennifer.sieben@pfrimmtalschule.de

Wenn du alles bearbeitet hast, schicke dem Fachlehrer bitte ein Foto oder eine PDF-Datei per Mail von deiner Bearbeitung.
Abgabedatum: 15.05.2020

Lösungen Wochenplan vom 18.05.20 – 29.05.20:

Buch S. 182

1 Sabine: $\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = 70\%$

Corinna: $\frac{6}{12} = \frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$

Tom: $\frac{4}{20} = \frac{20}{100} = 20\%$

Paul wirft fünfmal und trifft dabei zweimal.

$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 40\%$

2 a) $\frac{2}{5} > \frac{3}{10}$ b) $\frac{1}{2} < \frac{3}{5}$ c) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

d) $\frac{1}{4} = 25\%$ e) $\frac{3}{4} > 70\%$ f) $\frac{1}{3} > 30\%$

Zum Vergleichen der Brüche kann man sie auf den gleichen Nenner oder auf den Nenner 100 erweitern.

3 Anteil der Inline-Skater bei den Mädchen:

$\frac{5}{10} = 50\%$.

Anteil der Inline-Skater bei den Jungen:

$\frac{7}{15} = 0{,}466\ldots \approx 46{,}6\%$

Der Anteil der Inline-Skater bei den Mädchen ist größer.

Hinweis: Es ist nicht notwendig, die Prozentangabe bei den Jungen auszurechnen. Es genügt die Feststellung, dass $\frac{7}{15} < \frac{1}{2}$, da 7 weniger als die Hälfte von 15 ist. Damit ist auch der Anteil bei den Jungen kleiner.

4 Klasse 7b: $\frac{1}{5}$ Klasse 7c: $\frac{1}{6}$

Der Vergleich der Nenner ergibt $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$.

Der Anteil der Hundebesitzer in der Klasse 7b ist also höher.

Buch S. 183

A $0{,}4 = 40\% = \frac{2}{5}$ $0{,}7 = 70\% = \frac{7}{10}$

$0{,}45 = 45\% = \frac{9}{20}$ $0{,}375 = 37{,}5\% = \frac{3}{8}$

$\frac{3}{8} < \frac{2}{5} < \frac{9}{20} < \frac{7}{10}$

B a) In der Klasse 7a (11 Kinder) sind mehr Kinder im Sportverein als in der Klasse 7b (8 Kinder).

b) 7a: $\frac{11}{25} = \frac{44}{100} = 44\%$ 7b: $\frac{8}{20} = \frac{40}{100} = 40\%$

Die Klasse 7a hat den höheren Anteil an Vereinsmitgliedern.

Seite 183, links

5 a) $\frac{7}{12} > \frac{5}{12}$ b) $\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$ c) $\frac{1}{2} > 0{,}05$

d) $\frac{3}{5} < 0{,}75$ e) $\frac{5}{6} > 40\%$ f) $\frac{3}{8} < 55\%$

6 a) Torben hält 6 rote Karten und Beatrix 4 rote Karten. Torben hat also mehr rote Karten.

b) Anteil der schwarzen Karten

Torben: $\frac{4}{10} = 40\%$

Beatrix: $\frac{4}{8} = \frac{1}{2} = 50\%$

Beatrix hat den höheren Anteil schwarzer Karten.

c) Anteil der Bildkarten

Torben: $\frac{7}{10} = 70\%$

Beatrix: $\frac{5}{8} = \frac{625}{1000} = 62{,}5\%$

Torben hat den höheren Anteil Bildkarten.

7 linkes Bild (Gesamtzahl: 25)

Rot: $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 28\%$

Blau: $\frac{8}{25} = \frac{32}{100} = 32\%$

Grün: $\frac{6}{25} = \frac{24}{100} = 24\%$

Gelb: $\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 16\%$

rechtes Bild (Gesamtzahl: 40)

Rot: $\frac{11}{40} = \frac{275}{1000} = 27{,}5\%$

Blau: $\frac{12}{40} = \frac{3}{10} = 30\%$

Grün: $\frac{10}{40} = \frac{1}{4} = 25\%$

Gelb: $\frac{7}{40} = \frac{175}{1000} = 17{,}5\%$

Im linken Bild ist der Anteil der roten und blauen Smarties etwas größer, dafür der Anteil der grünen und gelben etwas kleiner.

8

Klassenarbeit Nr.	1	2	3
erreichte Punkte	63	33	45
Gesamtpunktzahl	90	50	60
Anteil	70%	66%	75%

Julius hat bei der dritten Klassenarbeit am besten abgeschnitten, weil hier der Anteil der erreichten Punkte an der Gesamtpunktzahl am größten war.

Buch S. 183/ Nr. 5,6 (grün)

5 a) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6} < \frac{11}{12}$ b) $\frac{1}{2} < \frac{4}{5} < \frac{19}{30} < \frac{2}{3}$

c) $\frac{1}{2} < 0{,}55 < 60\% < \frac{9}{10}$ d) $2\% < \frac{2}{40} < \frac{2}{25} < 0{,}2$

Bei Teilaufgabe a) geht es am schnellsten, wenn man erkennt, dass bei allen Brüchen der Zähler um eins kleiner ist als der Nenner: Je „feiner" die Einteilung, desto größer ist dann der Bruch.

Bei b) ist es geschickt, alle Brüche außer $\frac{1}{2}$ auf den Nenner 30 zu erweitern.

Bei c) ist es sinnvoll, die zugehörigen Dezimalzahlen zu betrachten.

Bei d) geht es am schnellsten, wenn man alle Angaben in Brüche umwandelt und dann die Nenner vergleicht.

6 a) Svenja erzielt die meisten Körbe.

Samira erzielt die wenigsten Körbe.

Buch S. 183/ 7 (orange)

7 a) $\frac{40}{10\,000} = 0{,}004 = 0{,}4\%$

$\frac{3}{1000} = 0{,}003 = 0{,}3\%$

Relativ betrachtet war der Gewinn von Frau Jahn höher als der Gewinn der Tippgemeinschaft.

b) Die Anteile der einzelnen Personen aus der Tippgemeinschaft betragen jeweils:

Herr Graf: $\frac{10}{40} = \frac{1}{4}$

Herr Franke: $\frac{18}{40} = \frac{9}{20}$

Frau Kron: $\frac{12}{40} = \frac{3}{10}$

Die Gewinne verteilen sich diesen Anteilen entsprechend.

Herr Graf: $\frac{1}{4} \cdot 10\,000\,€ = 2500\,€$

Herr Franke: $\frac{9}{20} \cdot 10\,000\,€ = 4500\,€$

Frau Kron: $\frac{3}{10} \cdot 10\,000\,€ = 3000\,€$

c) Mögliche Löungen: Herr Franke, da er absolut betrachtet am meisten gewonnen hat.