

Liebe Schüler und Schülerinnen der 7b,

auch für die nächsten beiden Wochen gilt wie bisher:

Das Aufgabenblatt braucht ihr **nicht ausdrucken**. Schreibt eure Antworten sauber und ordentlich und vor allem gut lesbar auf ein Blatt Papier. Datum, Überschrift etc. nicht vergessen. Die Antworten könnt ihr auch am Computer schreiben. Achtet dabei dann auf eine ansprechende Formatierung.

Bis zum Wochenende (30.05.) möchte ich eure Ergebnisse haben. Ihr könnt die Blätter einscannen oder auch mit dem Smartphone abfotografieren. Wer mit dem PC gearbeitet hat, schickt mir seine Arbeit als Anhang.

Ich finde es schade, dass diesem Auftrag nicht alle Schüler/innen nachkommen. Von manchen habe ich seit Wochen nichts gehört und/oder gelesen. Ich warte auf euch.

Falls ihr Fragen habt, schreibt mir. Optimal wäre es, wenn ihr eine eigene E-Mail-Adresse habt und unser Kontakt nicht über eure Eltern laufen muss. Ich wünsche euch eine virenfreie Zeit. Bleibt gesund und seid fleißig.

petra.thomas@pfrimmtalschule.de. Ich helfe euch gerne online weiter.

An die Eltern der 7b

Die Pfrimmtal Realschule plus arbeitet jetzt mit Microsoft Teams. Allen Eltern bzw. Schüler/innen, deren E-Mail-Adresse ich habe, hatte ich Informationen zukommen lassen und warte nun auf die Einverständniserklärung der Eltern. Da ich so aber nicht alle erreichen konnte, hänge ich mein Schreiben hinter den Aufgabenteil für Schüler.

Ich hoffe, bald die ganze Klasse in Teams „unterrichten“ zu können.

Petra Thomas

Woche ab 18.05.2020

1. Bearbeite das AB „Die ganze Evolution an einem Tag“. Anweisungen findest du dort.
2. Wenn du schon bei Microsoft Teams registriert bist, schicke mir ein Foto deines Arbeitsblattes direkt über das Team der 7b. Dort findest du auch das Lösungsblatt und kannst es mit deiner Zeichnung vergleichen.

Thema: Fossilien

Woche ab 25.05.2020

1. Informiere dich im Bio-Buch S. 78/79 zum Thema Fossilien, indem du die beiden Seiten sorgfältig durchliest.
2. Versuche jetzt die Aufgabe des ABs „Entstehung eines Fossils ...“ zu lösen. (Falls du keinen Drucker hast, kannst du die Texte auch in einem Fließdiagramm schreiben.)
3. Diese Aufgabe ist freiwillig. Versuche anhand der Anleitung S.78 /unten eine Fossilienmodel zu erstellen. Falls dich dieses Thema interessiert, findest du im Internet ausführliche Anleitung.

Wenn es dir möglich ist, fotografiere deine einzelnen Arbeitsschritte.
Ich werde in Teams „einen Schaukasten“ einrichten, wo ihr Fotos eurer Arbeit veröffentlichen könnt.

Email vom 13.05.2020 an Schüler/Schülerinnen und Eltern der Klasse 7 b

Lieber Klassenlehrer, liebe Schülerinnen und Schüler der 7 B, liebe Eltern,

ich möchte Ihnen/euch mitteilen, dass wir das Projekt SchoolFox im neuen Schuljahr nicht weiterführen werden. Wir waren in einigen Punkten unzufrieden. Insbesondere störte uns, dass unsere/Ihre/eure Mitteilungen nicht 1:1 wiedergegeben wurden, sondern die Formulierungen teilweise stark vom Original abwichen. Auf diesen Umstand hatten uns Eltern aufmerksam gemacht. Wir danken alle für die Durchführung der Testphase. SchoolFox kann aber bis zum Ende des Schuljahres weiter genutzt werden.

Heute möchte ich Sie/euch über unser neues Projekt informieren. Die Lehrer und Lehrerinnen der Pfrimmtal Realschule plus benutzen seit März 2020 das Programm Microsoft Teams, um auch zu Corona-Zeiten zusammenarbeiten zu können. Unter anderem konnten so schon notwendige Konferenzen stattfinden, wie z.B. eine Gesamtkonferenz mit dem Kollegium, den beiden Schulsprecherinnen und Eltern. Einige Lehrer haben schon erste Versuche gewagt, mit ihren Klassen in Teams zu arbeiten.

Auch ich lade die Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b recht herzlich zu Microsoft Teams ein. Es ist wünschenswert, dass sich alle dazu bereit erklären und wir uns im Team wiedertreffen.

Im Anhang sende ich den Eltern eine Einverständniserklärung sowie eine erste Anleitung für die Schüler/innen. Sobald ich die Unterschrift auf der Einverständniserklärung habe (Foto mit Unterschrift auf Erklärung mir per E-Mail schicken), werde ich die Schülerin/den Schüler registrieren und ihr/ihm die Zugangsdaten schicken.

Ich freue mich euch auf Microsoft Teams zu treffen. Falls es noch Fragen gibt, wenden Sie sich gerne an mich. Wir können auch miteinander telefonieren.

Viele Grüße

Petra Thomas

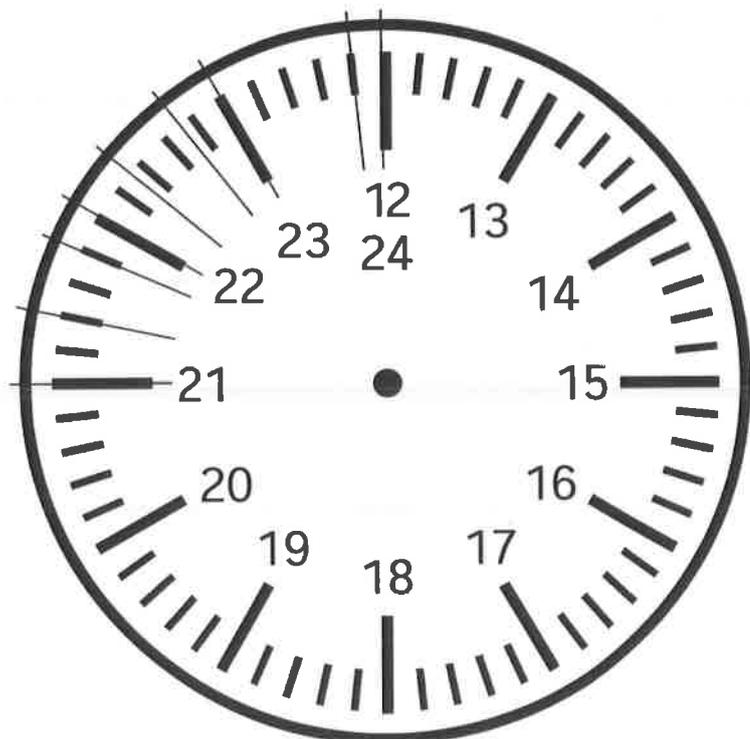
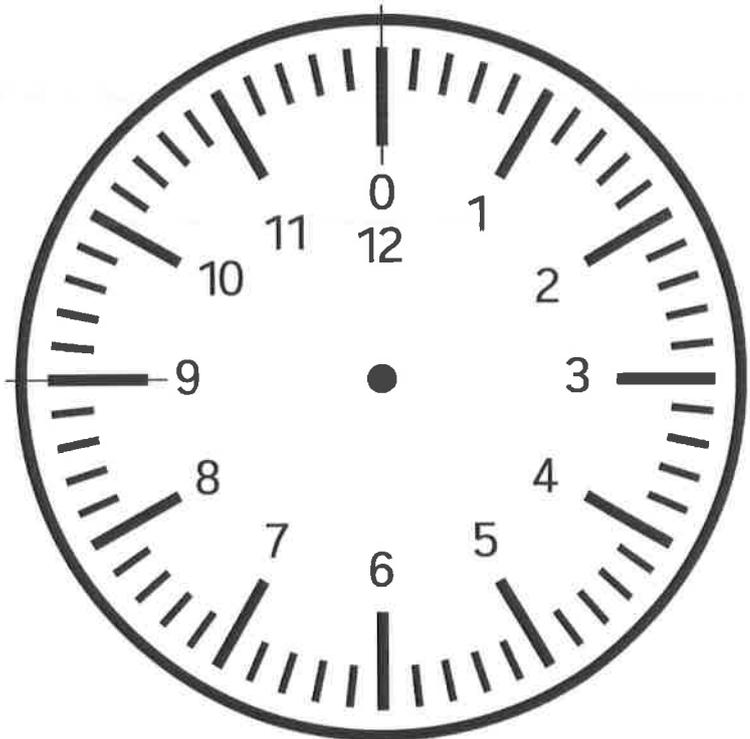
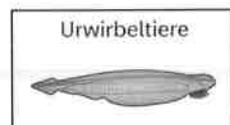
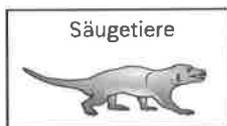
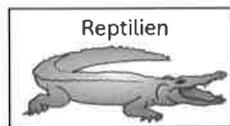
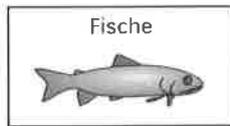
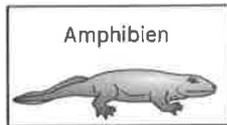
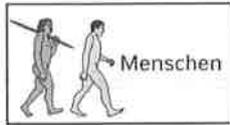
PS:

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://www.digitalesklassenzimmer.de/>

Die ganze Evolution an einem Tag

ARBEITSBLATT

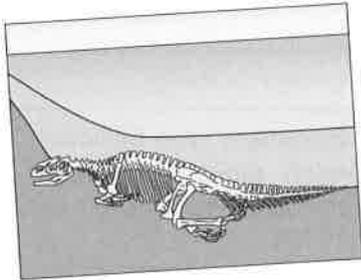
1. Schneide die Uhren und die Abbildungen aus und gestalte in deinem Ordner die Uhren so, dass die ganze Evolution an einem Tag nachvollzogen wird. Die Linien geben jeweils die Uhrzeiten an, denen eine wesentliche Entwicklung zugeordnet werden kann.



Entstehung eines Fossils und dessen Rekonstruktion

ARBEITSBLATT

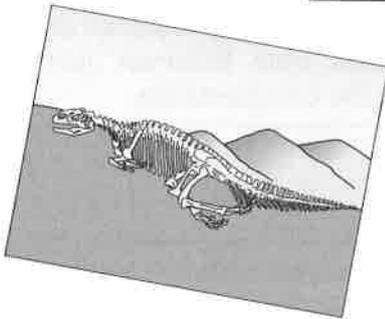
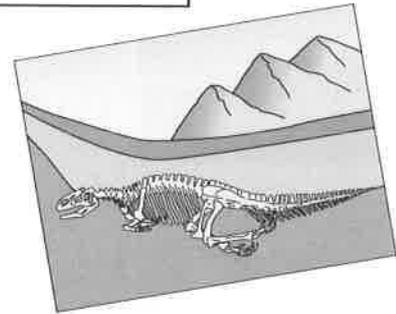
1. a) Ordne die Texte den entsprechenden Abbildungen zu.
b) Schneide die Bilder und die Texte aus und klebe sie in der zeitlich richtigen Reihenfolge in deinen Ordner.



Durch die Einwirkungen von Regen und Wind wurde das versteinerte Skelett wieder freigelegt.

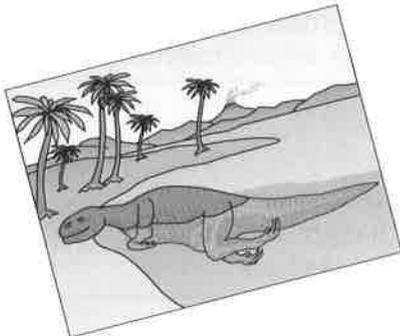


Unter Sauerstoffabschluss blieben Hartteile wie Knochen und Zähne erhalten.



Durch zunehmend detaillierte Erkenntnisse über die Lebensweise, den Lebensraum, das Klima und das Erdzeitalter kann man die Art immer genauer rekonstruieren.

Ein Plateosaurus verendete vor Millionen Jahren im Uferbereich eines Gewässers und wurde in kurzer Zeit von Sand und Schlick bedeckt.



Bewegungen in der Erdkruste brachten das versteinerte Skelett viele Millionen Jahre später wieder an die Erdoberfläche.

Immer neue Sedimentschichten lagerten sich über dem toten Tier ab. Durch Mineralien in den Sickerwässern wurde die organische Substanz ersetzt. Die Form blieb als naturgetreue versteinerte Struktur erhalten.

