

---

## Aufgaben in Deutsch, Klasse 7a, b für die Woche vom 25.05.20-30.05.20

- Liebe Schüler und Schülerinnen anbei wieder ein paar Aufgaben zum Lesetagebuch für euch.
- Ich wünsche euch viel Spaß beim Bearbeiten. Meldet euch, wenn ihr Fragen habt! Ich helfe euch gerne. 😊 (Es kann sein, dass ihr bei eurer Ausgabe teilweise andere Seitenzahlen habt, also auf den Aufgaben angegeben.)

**Wichtig: Du gestaltest ein Lesetagebuch zu der Lektüre. Du musst dir die Seiten ausdrucken.**

---

# Die Mutprobe

Vergleiche die Strafen von Tobias und den Schülern aus dem Zeitungsartikel.

Welche Strafen hältst du für angemessener? Warum?

---

---

---

---

## Erwischt!

Als Strafe für das illegale Sprayen müssen Tobias' Eltern 600 € für die Reinigung der Brücke bezahlen. Außerdem muss Tobias acht Stunden in einem Altenheim arbeiten. Auch in dem folgenden Zeitungsartikel geht es um Graffiti-Sprayer, die von der Polizei erwischt wurden:

### Schulhefte verraten Graffiti-Sprayer

Polizei ermittelt gegen sechs Oberschleißheimer wegen Schmierereien

Von Andrea Schlaier

**Landkreis** – Es geschah teilweise am helllichten Tag auf dem Ober- und Unterschleißheimer S-Bahnhof. Sechs junge Graffiti-Sprayer verewigten sich dort mit ihren „Tags“, einer Art Schriftzeichen, während die MVV-Gäste aus- und einstiegen. Doch bei der Polizei meldeten sich keine Zeugen. Jetzt waren die Ermittler dennoch erfolgreich: Die sechs Schüler aus Oberschleißheim haben umfassende Geständnisse abgelegt. Etwa 60 Schmierereien gehen demzufolge auf ihr Konto und damit verbunden auch ein Schaden von 72 000 Mark.

Seit Mitte Februar dieses Jahres mehrten sich die „Tags“ an Wänden, Garagen und S-Bahnen hauptsächlich in Ober- und Unterschleißheim auffällig, wie Roland Steitz von der „Kogra“, Koordinierungsgruppe Graffiti des Bundesgrenzschutzes und der Landespolizei München, gestern bei einer Pressekonferenz sagte. Vor allem die Kürzel „BR“ für „bayrisch radikal“, „HOMS“ für den Homeboy-Look der Sprayer, weite Hosen und Kapuzenpullis, und „PLC“ waren zu lesen.

Allein an S-Bahnen hinterließen sie sechsmal Spuren und 6 500 Mark Schaden. Steitz: „Für die Sprayer haben diese Back-Jumps einen besonderen Kick, wenn sie nur zwei bis drei Minuten Zeit haben, die Wagen zu besprühen.“ Der „Kick vom Kick“ sei es sowieso,

seine eigenen Zeichen auf einem mobilen Untersatz, also der S-Bahn, durch die Stadt fahren zu sehen.

Die Ermittler wussten anfangs nur, dass die Sprayer tagsüber zugange waren, vermutlich „an Wochenenden, wenn wenig Polizei unterwegs war“, schätzt Steitz. Durch intensive Nachforschungen sei es Zivilbeamten der Oberschleißheimer Inspektion gelungen, die vier Hauptverdächtigen, allesamt Gymnasialisten, auszumachen. „Die Eltern waren äußerst überrascht, als die Kollegen morgens um vier zur Hausdurchsuchung kamen“, sagt Thomas Köglmeier, stellvertretender Dienststellenleiter in Oberschleißheim. Und die Kollegen wurden fündig: Schulhefte und Blöcke waren voll von Skizzen und Entwürfen, welche die Handschrift der gesuchten Sprayer trugen. Die Spuren führten zu zwei weiteren Beteiligten, einem Real- und einem Fachoberschüler. Keiner der sechs hatte zuvor mit der Polizei zu tun.

Zurzeit sind die Schüler damit beschäftigt, die Wände, die sie beschmiert haben, zu schrubben, neu zu weißeln und damit den Schaden zu begrenzen. Vom Jugendgericht werden sie voraussichtlich mit weiteren Arbeitsstunden bestraft. Wie viel sie oder ihre Eltern auf zivilrechtlichem Wege berappen müssen, hängt wohl davon ab, was die Geschädigten geltend machen.

aus: Süddeutsche Zeitung vom 13./14. Juni 2001, Regionaltell „Landkreis München“, Seite R1

# Die Mutprobe

## Aufgabe zu Kapitel 7

Paul ist tot. Lies auf Seite 69 nach, wie Kristina, Tobias und der Rest der Bande auf seinen Tod reagieren. Warum reagieren sie so?

---

---

---

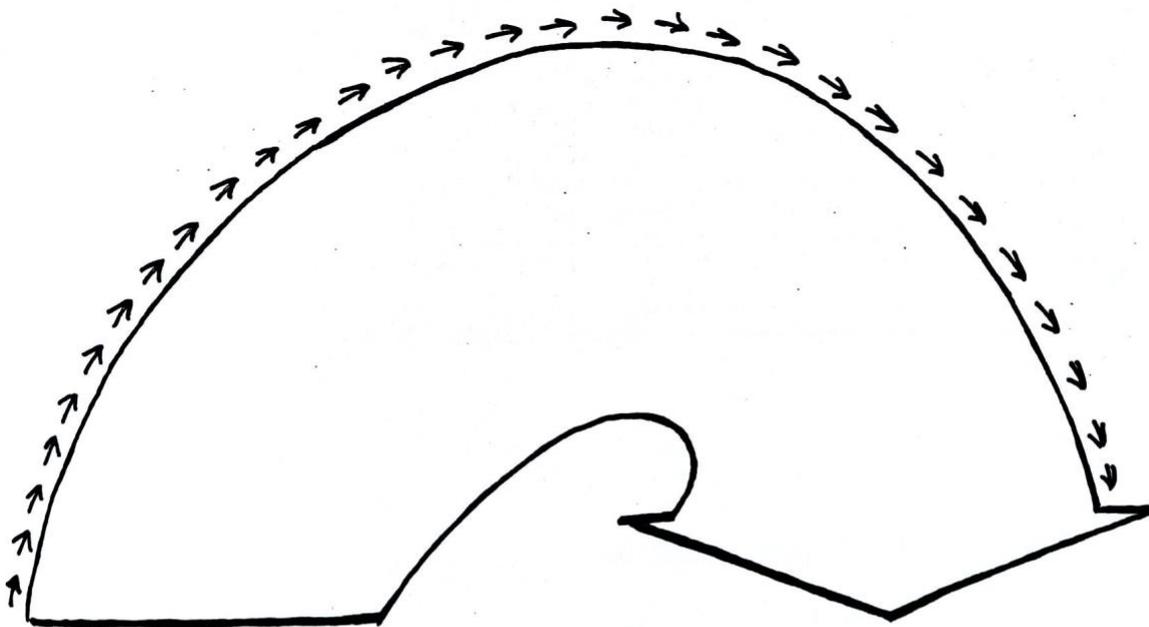
---

## Spannungsbögen

Wenn ein Buch so richtig spannend geschrieben ist, möchte man am liebsten gar nicht mehr aufhören zu lesen. Man vergisst alles um sich herum ...  
Wie aber wird Spannung in Romanen erzeugt?



Wo beginnt die Spannung in der S-Bahn-Szene, wo endet sie? S. 64-66  
Schreibe wichtige Stellen stichpunktartig in den Spannungsbogen.



Durch welche sprachlichen Mittel wird hier Spannung erzeugt? Achte z.B. auf die Länge der Sätze, die Zeichensetzung und den Einsatz von wörtlicher Rede.

---

---

---