







Wochenplan 01.06. – 12.06.2020 Klasse: 6a

Thema: Ganze Zahlen und das Koordinatensystem

Thema	Aufgaben	Erledigt? 	Selbst-einschätzung   	Wobei habe ich noch Probleme?
Ganze Zahlen				
Übungsaufgaben	Buch S. 238/ Nr. 1,2, 3,5,6 Buch S. 239/ Nr. 9,10,13,15			
Vertiefungsaufgaben	Buch S. 240/ Nr. 16,17,18,20,21			
Koordinatensystem				
Einstieg	Lese dir den blauen Kasten auf S. 232 durch und schreibe ihn ab.			
Übungsaufgaben	Buch S. 232/ Nr. 1,2 Buch S. 233/ Nr. A,B			
Wahlaufgaben	Buch S. 231/ Nr. 3,5 (orange) oder Buch S. 231/ Nr. 4 (grün)			
Vertiefungsaufgaben	Buch S. 241/ Nr. 23,24,25 a und b			
Überprüfe dich!	Buch S. 242/ Nr. 1,2 (alle) leicht: Nr. 3-7 (orange) oder mittel: Nr. 3-7 (grün)			

Bei Rückfragen oder Problemen kannst du mich kontaktieren unter:

bianca.jennifer.sieben@pfrimmtschole.de

Wenn du alles bearbeitet hast, schicke mir bitte ein Foto oder eine PDF-Datei per Mail von deiner

Bearbeitung.

Abgabedatum: 26.06.2020

Lösungen des Wochenplans vom 01.06-12.06.2020

Buch S. 228

1 a) $-5 < +3$ b) $+12 > -8$
c) $-38 < -36$ d) $-18 > -29$
e) $-8 < +2$ f) $-5 < 0$
g) $+4 > -2$ h) $-28 > -35$

2 a) $-15^\circ\text{C} < -1^\circ\text{C} < +2^\circ\text{C} < +15^\circ\text{C}$
b) $-11^\circ\text{C} < -9^\circ\text{C} < -7^\circ\text{C} < -5^\circ\text{C}$
c) $-83^\circ\text{C} < -82^\circ\text{C} < -81^\circ\text{C} < -80^\circ\text{C}$
d) $-65^\circ\text{C} < -64^\circ\text{C} < -61^\circ\text{C} < -59^\circ\text{C}$

A $-53 < -35$ $-4 > -40$
 $-17 > -71$ $-60 < -6$

B a) $-12 < -10 < -8 < +6 < +8$
b) $-70 < -68 < -65 < +62 < +66$

Seite 229, links

3 a) $+18 > -12$ b) $+22 > -26$
c) $-30 > -40$ d) $-512 < -489$
e) $-835 < -826$ f) $-605 > -650$
g) $+75 < +77$ h) $-75 > -77$

S. 277 orange

3 a) -8°C b) $+3^\circ\text{C}$ c) -11°C d) -27°C

4 a) A: -5; B: -3; C: -1; D: +3; E: +5
b) A: -90; B: -70; C: -60; D: -30; E: -15
c) A: -80; B: -40; C: -10; D: +40; E: 70

6 Bei den angegebenen Zahlen -1 und -2 kann es sich um Stockwerke unter dem Erdgeschoss handeln oder zum Beispiel um die Tiefgarage eines Gebäudes, welche ebenfalls unter der Erdgeschosssetage liegt.

S. 277 grün

3 a) Nach dem 4. Spieltag: Der FC Nord hat mehr Gegentore bekommen, als er selbst erzielen konnte. Die Differenz aus der Anzahl der geschossenen Tore und der Gegentore ergibt -6. Nach dem 10. Spieltag: Der FC Nord hat seine Torbilanz verbessert. Insgesamt konnte er nun mehr Tore schießen, als dass er Gegentore kassiert hat. Die Differenz aus der Anzahl der geschossenen Tore und der Gegentore ergibt +5.

4 a) Individuelle Recherche
UTC steht für Universal Time Coordinated. Von der UTC, der koordinierten Weltzeit, ausgehend werden die verschiedenen Zeitzonen berechnet. Auf Basis des „Nullmeridians“, der durch den Londoner Stadtteil Greenwich verläuft, werden bei westlich des Meridians liegenden Zeitzonen bis zur Datumsgrenze die Stunden abgezogen. Bei östlich des Nullmeridians liegenden Zeitzonen werden bis zur Datumsgrenze im Pazifik die Stunden addiert. Die UTC ist also notwendig, um eine einheitliche Berechnung bzw. Angabe der Zeit weltweit zu ermöglichen.
b) Die Zahlen geben jeweils an, wie weit die Zeit in der jeweiligen Zeitzone von der UTC abweicht.
c) Paris: 10:00 Uhr; Berlin: 11:00 Uhr; Kairo: 12:00 Uhr; Moskau: 12:00 Uhr; Dakar: 09:00 Uhr; New York: 05:00 Uhr
d) Beim Abflug ist es 04:00 Uhr morgens in London und erst 23:00 Uhr des vorangegangenen Tages in New York. Wenn der Jet um 06:00 Uhr morgens in New York landet, ist es in London zur gleichen Zeit 11:00 Uhr morgens. Vergleicht man die Zeiten zwischen Abflug und Ankunft innerhalb der Städte, ergibt sich bei beiden eine Differenz von 7 Stunden. Die Flugzeit hätte somit 7 Stunden betragen.

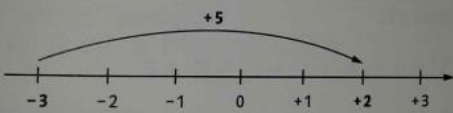
Durchschnittlich braucht ein Linienflug, da er selten ohne Zwischenstopp durchgeführt wird, etwa zwischen 8 und 10 Stunden. Ein schneller und vollgetankter Jet könnte die Strecke also vermutlich in 7 Stunden bewältigen.

5 a) $|-63| = 63$; $|+98| = 98$; $|-520| = 520$;
 $|+750| = 750$; $|-983| = 983$; $|-9325| = 9325$
b) $|-5| = 5 = |+5|$; $|-18| = 18 = |+18|$;
 $|-96| = 96 = |+96|$; $|-128| = 128 = |+128|$;
 $|-235| = 235 = |+235|$; $|-3268| = 3268 = |+3268|$

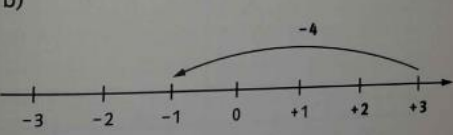
1 a) -3 b) +3
 c) +85 d) -4
 e) -350

Seite 231

2 a)




b)

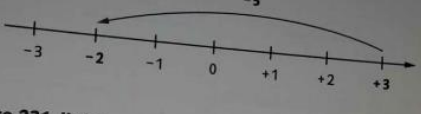


A a) -4 b) +21 c) -3 d) +4

B a)



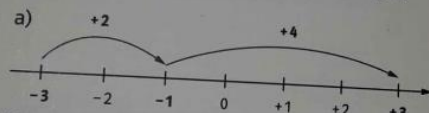
b)




Seite 231, links

3 a) um +8°C b) um +9°C c) um -15°C

4 a)

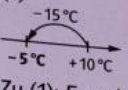


b)

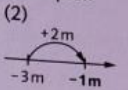


5 a) Individuelle Lösungen, Beispiel:

(1)



(2)



Zu (1): Es gab einen Temperaturrückgang von 15°C. Von ursprünglich angenehmen +10°C sank die Temperatur auf -5°C.
 Zu (2): Die zweite große Kammer des Ameisenbaus befindet sich 2m höher als die erste. Die erste liegt 3m tief unter der Erdoberfläche, die zweite 1m tief.

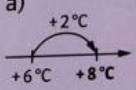
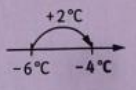
b) Zu (1): -5°C Zu (2): -1m

Zu (1): Man geht auf der Zahlengeraden von +10 zunächst 10 Schritte nach links und steht dann auf der 0. Dann geht man 5 weitere Schritte nach links und steht auf -5.
 Zu (2): Man geht auf der Zahlengeraden von -3 2 Schritte nach rechts und steht dann auf -1.

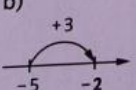
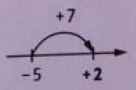
c) Individuelle Lösungen

Seite 231, rechts

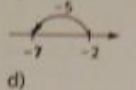
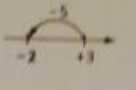
3 a)

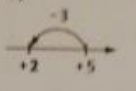
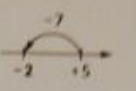
b)

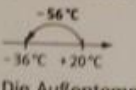
c)

d)

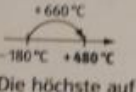



4 a) Mögliche Lösung:



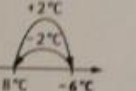
Die Außentemperatur ist um -56°C kälter.

b)



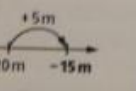
Die höchste auf dem Merkur gemessene Temperatur beträgt ca. 480°C.

c)



Die Ausgangstemperatur betrug ursprünglich -6°C.

d)



Der Taucher schwimmt nun auf einer Tiefe von 15m.