

## Wochenplan Musik 15.06.2020

### Klassen 5a, 5b und 5c

*Diesmal bekommt ihr keinen neuen Wochenplan. Bei vielen von Euch sind in den letzten zwei Monaten Lücken entstanden. Diese sollt ihr nun schließen. Ihr braucht **NICHT** den **kompletten Plan ausdrucken**, sondern nur die Seiten, die Euch fehlen! Füllt die Arbeitsblätter bitte selbst von Hand aus anstatt die Lösungsblätter abzuheften. Diese braucht ihr auch nicht ausdrucken! Durch das Abschreiben der Lösungen habt ihr alles wenigstens ein bisschen gelernt. Besser ist natürlich immer, ihr versucht selbst, die Lösungen zu finden und vergleicht dann nur mit dem Lösungsblatt! **Bringt** dann bitte den kompletten **Musikhefter mit** allen Blättern mit in die Schule, wenn ihr Musik habt (5a dienstags, 5b donnerstags)!*

**S. 228-229** (vom 17.03.2020)

1) Was bedeutet das Wort „Besetzung“ in der Musik? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Ordne die Bilder den folgenden Besetzungen zu und schreibe dazu, welche Instrumente jeweils mitspielen. Du musst bei großen Besetzungen nicht alle nennen.

Jazztrio \_\_\_\_\_

Streichquartett \_\_\_\_\_

Weltmusik \_\_\_\_\_

Popband \_\_\_\_\_

Blaskapelle \_\_\_\_\_

Big Band \_\_\_\_\_

Orchester \_\_\_\_\_

**S. 230 Tasteninstrumente – Das Klavier**

3) Lese den Text und beschreibe anhand der Abbildungen auf der nächsten Seite, wie ein Klavierton entsteht. Benutze dabei die Begriffe Taste, Hammer, Dämpfer und Saite!

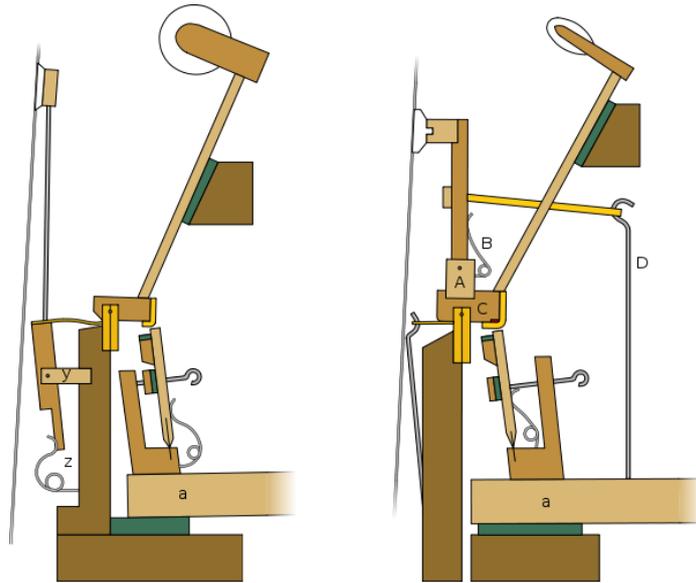
---

---

---

---

---



Quelle: <https://de.wikipedia.org/wiki/Klaviermechanik>

4) Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Saitenlänge und Tonhöhe? \_\_\_\_\_

---

---

---

5) Wie viele Saiten gibt es pro Ton (Taste)? \_\_\_\_\_

6) Wie funktionieren die Pedale? Was bewirken sie? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

7) Wie viele Tasten hat ein Klavier? \_\_\_\_\_

**Lösungen vom 17.03.2020: NICHT AUSDRUCKEN! NUR VERGLEICHEN!!!**

1) Was bedeutet das Wort „Besetzung“ in der Musik? Bestimmte Zusammenstellung von Instrumenten (mit oder auch ohne Singstimmen)

2) Jazztrio = Klavier, Kontrabass, Schlagzeug

Streichquartett = 4 Streicher

Weltmusik = Instrumente aus aller Welt

Popband = E-Gitarre(n), Schlagzeug, E-Bass, Keyboard, Gesang, Background-Gesang

Blaskapelle = Diverse Blech- und Holzbläser + Schlaginstrumente (Trommeln und Stab-Glockenspiele)

Big Band = Rockband mit Bläsern

Orchester = Alle klassischen Instrumente

3) Lese den Text und beschreibe anhand der Abbildungen auf der nächsten Seite, wie ein Klavierton entsteht. Benutze dabei die Begriffe Taste, Hammer, Dämpfer und Saite!

Wenn man eine Taste drückt, schlägt ein Hammer gegen eine oder mehrere Saiten. Gleichzeitig wird ein Dämpfer von der Saite entfernt, damit diese kann.

4) Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Saitenlänge und Tonhöhe? Je länger die Saite desto tiefer der Ton.

5) Wie viele Saiten gibt es pro Ton (Taste)? 1-3 Saiten

6) Wie funktionieren die Pedale? Was bewirken sie? Das Haltepedal nimmt alle Dämpfer weg. Dann können die Töne lange ausklingen.

Das Leise-Pedal bewirkt, dass die Töne leiser werden. Die Hämmer gehen näher an die Saiten und evtl. wird ein Filz dazwischen geschoben.

7) Wie viele Tasten hat ein Klavier? 88

## Wochenplan 23.03.2020

### S. 231 Lest den Text zur Orgel!

1) Wie kommt bei der Orgel ein Ton zustande?

---

---

---

2) Welchen Zusammenhang gibt es zwischen der Tonhöhe und der Länge der Pfeife?

---

---

---

3) Beschrifte die Orgel mit Pfeilen (Manuale, Pedale, Register, Pfeifen):



4) Höre Dir eins der bekanntesten Orgelwerke von Johann Sebastian Bach an (gerne auch mehr!) <https://www.youtube.com/watch?v=ho9rZjlsyYY>

**Lösungen vom 23.03.: NICHT AUSDRUCKEN!!! NUR VERGLEICHEN!!!!**

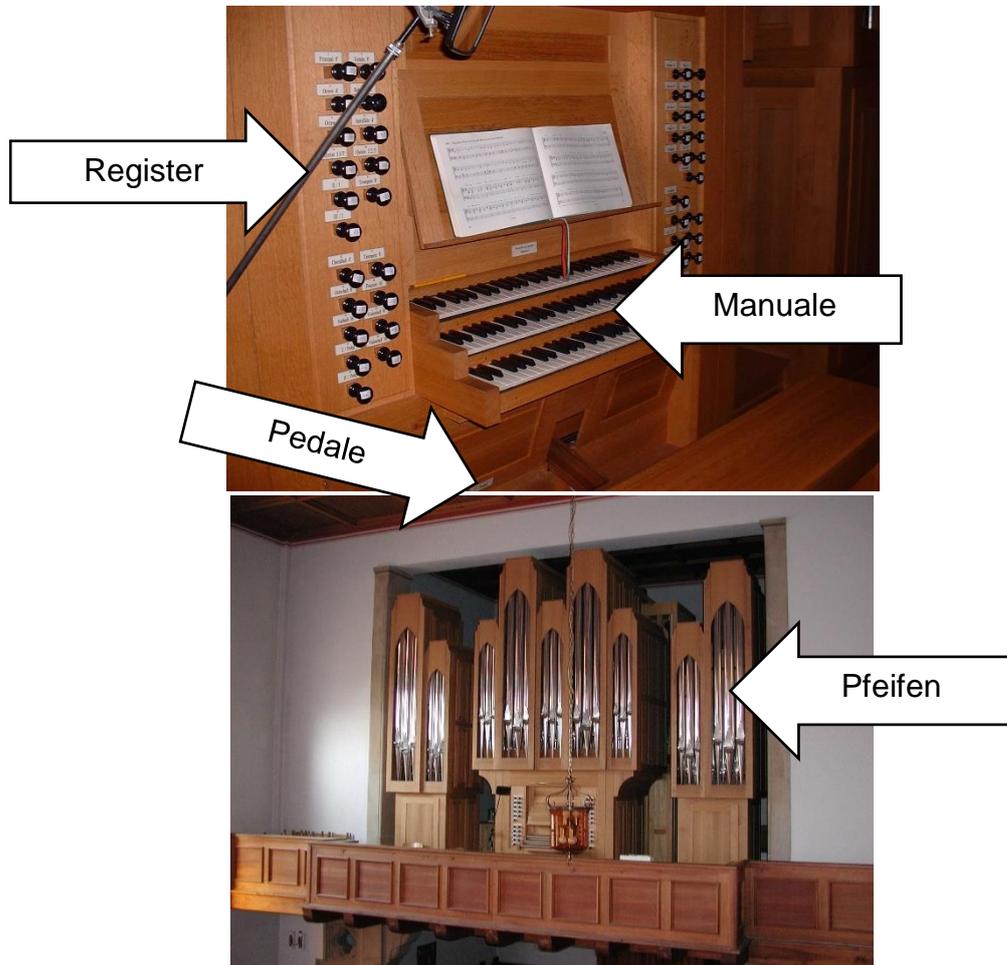
1) Wie kommt bei der Orgel ein Ton zustande?

Wenn man eine Taste oder ein Pedal drückt, wird Luft in eine oder mehrere Pfeifen gelenkt und erzeugt Töne.

2) Welchen Zusammenhang gibt es zwischen der Tonhöhe und der Länge der Pfeife?

Je länger die Pfeife desto tiefer der Ton

3) Beschrifte die Orgel mit Pfeilen (Manuale, Pedale, Register, Pfeifen):



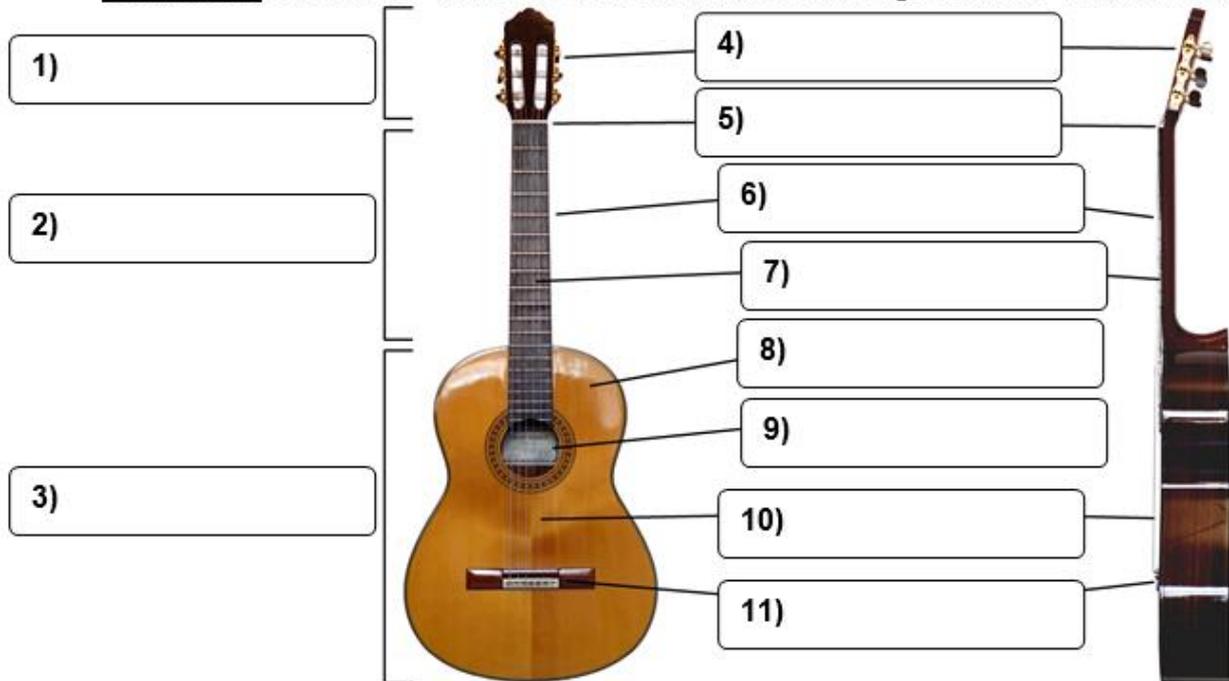
**Wochenplan 30.03.2020**

Versuche anhand Seite 232 im Buch die Lücken im Arbeitsblatt über die Gitarre zu füllen. Zur Not hilft der Quellennachweis ☺

Quelle: <https://de.m.wikipedia.org/wiki/Gitarre>

# DIE GITARRE

**Aufgabe 1:** Beschrifte die Teile der Gitarre mit den Begriffen aus dem Kasten.



Bundstab	Decke	Griffbrett	Hals	Kopf
Resonanzkörper	6 Saiten	Sattel	Schalloch	Steg
				Stimmwirbel

**Aufgabe 2:** Setze die fehlenden Begriffe in den Lückentext ein.

Der Resonanzkörper der Gitarre besteht aus 12) \_\_\_\_\_, 13) \_\_\_\_\_ und den Zargen genannten Seitenteilen. Er verstärkt die Schwingungen der 14) \_\_\_\_\_. Dadurch werden die Töne lauter. Die 15) \_\_\_\_\_ sind zum Stimmen der Saiten da. Die Gitarre spielt man oft mit einem dreieckigen Plastikstück namens 16) \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 3:** Vervollständige folgende Merksätze.

### Tonhöhen bei der Gitarre

- 1) Je \_\_\_\_\_ die Saite desto \_\_\_\_\_ der Ton!
- 2) Je \_\_\_\_\_ die Saite desto \_\_\_\_\_ der Ton!
- 3) Je \_\_\_\_\_ die Saite desto \_\_\_\_\_ der Ton!
- 4) Je \_\_\_\_\_ die Saite desto \_\_\_\_\_ der Ton!
- 5) Je \_\_\_\_\_ die Saite desto \_\_\_\_\_ der Ton!
- 6) Je \_\_\_\_\_ die Saite desto \_\_\_\_\_ der Ton!

### zum Einsetzen (Aufg. 2+3):

Boden  
Decke  
dicker  
dünner  
gespannter  
höher (x3)  
kürzer  
länger  
Plektrum  
Saiten  
schlaffer  
Stimmwirbel  
tiefer (x3)

Lösungen vom 30.03.: **NICHT AUSDRUCKEN!!! NUR VERGLEICHEN!!!!**

# DIE GITARRE

**Aufgabe 1:** Beschrifte die Teile der Gitarre mit den Begriffen aus dem Kasten.

1) Kopf

2) Hals

3) Resonanzkörper

4) Stimmwirbel

5) Sattel

6) Bundstab

7) Griffbrett

8) Decke

9) Schalloch

10) 6 Saiten

11) Steg

Bundstab	Decke	Griffbrett	Hals	Kopf
Resonanzkörper	6 Saiten	Sattel	Schalloch	Steg Stimmwirbel

**Aufgabe 2:** Setze die fehlenden Begriffe in den Lückentext ein.

Der Resonanzkörper der Gitarre besteht aus 12) Boden\_\_\_\_, 13) Decke\_\_\_\_ und den Zargen genannten Seitenteilen. Er verstärkt die Schwingungen der 14) Saiten\_\_\_\_. Dadurch werden die Töne lauter. Die 15) Stimmwirbel\_ sind zum Stimmen der Saiten da. Die Gitarre spielt man oft mit einem dreieckigen Plastikstück namens 16) Plektrum\_.

**Aufgabe 3:** Vervollständige folgende Merksätze.

## Tonhöhen bei der Gitarre

- 7) Je länger\_\_\_\_ die Saite desto tiefer\_\_\_\_ der Ton!  
 8) Je kürzer\_\_\_\_ die Saite desto höher\_\_\_\_ der Ton!  
 9) Je dicker\_\_\_\_ die Saite desto tiefer\_\_\_\_ der Ton!  
 10) Je dünner\_\_\_\_ die Saite desto höher\_\_\_\_ der Ton!  
 11) Je schlaffer\_ die Saite desto tiefer\_\_\_\_ der Ton!  
 12) Je gespannter\_ die Saite desto höher\_\_\_\_ der Ton!

## **zum Einsetzen (Aufg. 2+3):**

Boden  
 Decke  
 dicker  
 dünner  
 gespannter  
 höher (x3)  
 kürzer  
 länger  
 Plektrum  
 Saiten  
 schlaffer  
 Stimmwirbel  
 tiefer (x3)

## Wochenplan 06.04.2020

1) Die Töne der Saiten der Gitarre kann man sich mit folgendem Merksatz merken:

**E**ine **a**lte **D**ame **g**ing **H**ering **e**ssen.

**Die Anfangsbuchstaben der Worte geben die Töne der Saiten der Gitarre von der dicksten bis zur dünnsten wieder. Schreibe diesen Merksatz in Dein Heft und formuliere eine eigene Erklärung dazu. Du kannst auch den gedruckten Satz oben abschreiben, wenn Dir kein eigener einfällt.**

2) Lies Seite 233 im Buch „Musik um uns 1“ (rotes Musikbuch) und beantworte die folgenden Fragen:

a) Welche Bauteile der Harfe kennst Du schon von der Gitarre? Beschrifte sie!



b) Schau Dir das 3-minütige Video über die Harfe an:

<https://www.youtube.com/watch?v=aVfMh77hgyU>

c) Welche Unterschiede gibt es zwischen Harfe und Gitarre?

---

---

---

d) Weshalb sind bei der Harfe einige Saiten bunt? \_\_\_\_\_

---

---

e) Was haben Harfe und Zither gemeinsam? \_\_\_\_\_

---

---

f) Schau Dir ein Video zur Zither an:

<https://www.youtube.com/watch?v=8KKQDotECdg>

Quelle: <https://de.wikipedia.org/wiki/Harfe> 01.04.2020

**Lösungen vom 06.04.: NICHT AUSDRUCKEN!!! NUR VERGLEICHEN!!!!**

1) Die Töne der Saiten der Gitarre kann man sich mit folgendem Merksatz merken:

**E**ine **a**lte **D**ame **g**ing **H**ering **e**ssen.

**Die Anfangsbuchstaben der Worte geben die Töne der Saiten der Gitarre von der dicksten bis zur dünnsten wieder.**

2) Lies Seite 233 im Buch „Musik um uns 1“ (rotes Musikbuch) und beantworte die folgenden Fragen:

a) Welche Bauteile der Harfe kennst Du schon von der Gitarre? Beschrifte sie!



a) Schaue Dir das 3-minütige Video über die Harfe an:

<https://www.youtube.com/watch?v=aVfMh77hgyU>

b) Welche Unterschiede gibt es zwischen Harfe und Gitarre?

Mehr Saiten, bunte Saiten, hält man nicht im Arm/ steht auf dem Boden, hat

Pedale \_\_\_\_\_

c) Weshalb sind bei der Harfe einige Saiten bunt? zur Orientierung gibt es rote und blaue Saiten. Die roten Saiten sind die verschiedenen Töne c

d) Was haben Harfe und Zither gemeinsam? Viele und bunte Saiten

# Wochenplan Holzbläser 20.04.2020

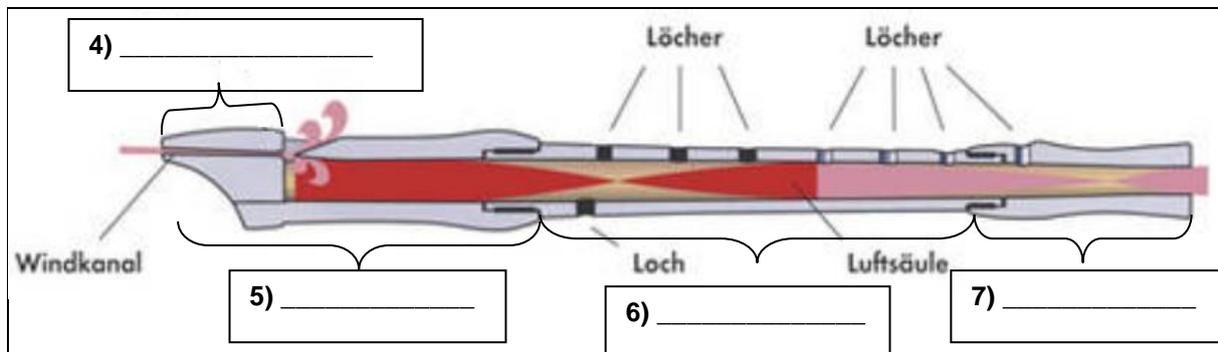
Lies Dir die Seiten 236-239 durch und versuche die Lösungen zu finden:

Bei den Blasinstrumenten gibt es zwei Familien: 1) \_\_\_\_\_ - und 2) \_\_\_\_\_.  
Trage in der Tabelle ein, welche Instrumente zu den Familien gehören:

<u>1) _____ bläser:</u>	<u>2) _____ bläser:</u>
- die T _____	- die B _____
- die P _____	- die Q _____
- das H _____	- die K _____
- die T _____	- die O _____
	- das F _____
	- das S _____

Die beiden Familien unterscheiden sich nicht nur durch das Material, aus dem die Instrumente hergestellt werden sondern durch die **Tonerzeugung!** Bei allen 1) \_\_\_\_\_ bläsern wird der Ton mit den Lippen erzeugt. Bei den 2) \_\_\_\_\_ bläsern hingegen gerät die **Luftsäule** auf andere Arten in Schwingung. Im Mundstück der 3) \_\_\_\_\_ ist eine Kante, an der die Luft automatisch in Schwingung versetzt wird.

## Aufbau der 3)



Die 8) \_\_\_\_\_ hingegen hat im Rohr ein Anblasloch. Man muss im richtigen Winkel hinein blasen damit ein Ton erzeugt wird ähnlich wie bei einem Flaschenhals oder einer Panflöte. Bei der 9) \_\_\_\_\_ und beim 10) \_\_\_\_\_ ist am Mundstück ein flexibles Holzstück, das so genannte **einfache Rohrblatt**, angebracht. Die 11) \_\_\_\_\_ und das 12) \_\_\_\_\_ haben ein **doppeltes Rohrblatt**.



Anblasloch einer 8) \_\_\_\_\_

Mundstück einer 9) \_\_\_\_\_  
mit einfachem Rohrblatt

Mundstück einer 11) \_\_\_\_\_  
mit Doppelrohrblatt

Bei der 3) \_\_\_\_\_ deckt man die Löcher mit den Fingern ab. Alle anderen 2) \_\_\_\_\_ blasinstrumente haben **Klappen**. Diese drückt man mit den Fingern, um die Löcher im Rohr zu öffnen.

Lösungen vom 20.04.: **NICHT AUSDRUCKEN!!! NUR VERGLEICHEN!!!!**

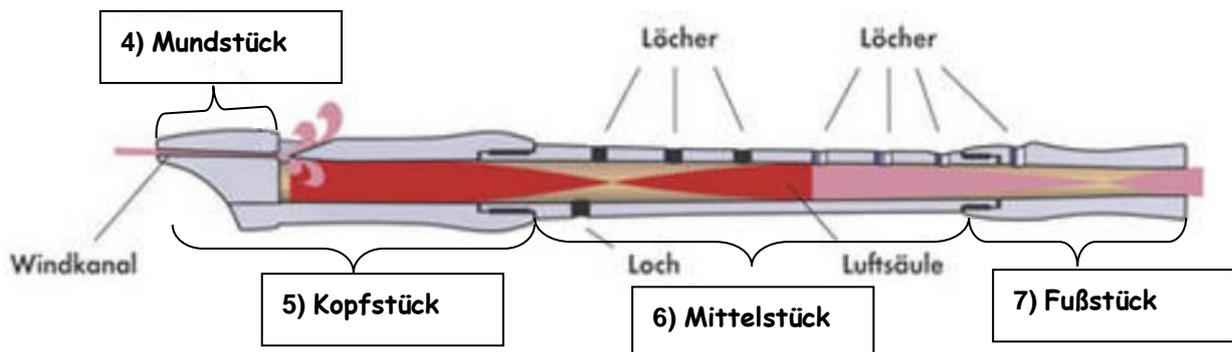
**Lösungen jeweils in der Schriftart Comic Sans MS:**

1) Blech 2) Holz

<u>1) Blechbläser:</u>	<u>2) Holzbläser:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Trompete</li> <li>- die Posaune</li> <li>- das Horn</li> <li>- die Tuba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Blockflöte</li> <li>- die Querflöte</li> <li>- die Klarinette</li> <li>- die Oboe</li> <li>- das Fagott</li> <li>- das Saxophon</li> </ul>

3) Blockflöte

**Aufbau der 3) Blockflöte**



8) Querflöte 9) Klarinette 10) Saxophon 11) Oboe 12) Fagott



Anblasloch einer 8) **Querflöte**



Mundstück einer 9) **Klarinette** mit einfachem Rohrblatt



Mundstück einer 11) **Oboe** mit Doppelrohrblatt

# Wochenplan Holzbläser 27.04.2020

**NICHT AUSDRUCKEN!!! NUR ANSCHAUEN!!!!**

*Bislang fehlt zu den Holzbläsern noch das Wichtigste: Die Hörbeispiele. Ich habe ein paar gewählt, die ihr kennen könntet. Hört sie euch an und versucht, die Unterschiede heraus zu hören. Im Anschluss folgt ein Quiz!*

Überblick über die Holzbläser (ca. 8 Min.)

Blockflöte: ein Lied aus der Oper „Carmen“ auf verschiedenen Blockflöten

Querflöte: Leonard Cohens „Hallelujah“ auf einer Querflöte (mit Klavierbegleitung)

Oboe: das Thema von Harry Potter auf der Oboe (mit Klavierbegleitung)

Fagott: Camila Cabellos „Havana“ auf vier Fagotten 😊

Klarinette: Die Katze aus „Peter und der Wolf“ von Sergej Prokofiev

Saxophon: Der rosarote Panther auf Saxophon (mit Begleitung)

*Jetzt versuche, die Instrumente zu unterscheiden – aber Vorsicht! Es haben sich auch Blechbläser darunter gemogelt! [Zum Video](#) (ca. 13 Min.!)*

Zum Schluss kannst Du Dir gerne ein paar modernere Lieder auf den Holzbläsern anhören. Es gibt fast alles! Gib einfach bei YouTube das Instrument und den Titel ein, den Du hören möchtest und lass Dich überraschen! Diese Woche gibt es nichts zum Schreiben 😊

# Wochenplan Blechbläser 04.05.2020

Falls ihr zu Hause dicke Strohhalme habt, könnt ihr Euch eure eigene Strohhalmboe bauen und dabei erfahren, wie das mit dem doppelten Rohrblatt funktioniert! Schaut Euch einfach die Anleitung in der ersten Aufgabe auf S. 237 im Buch an und bastelt los!

Lest nun die **Seiten 240-241** und versucht, das Arbeitsblatt auszufüllen:

## 1. Vervollständige den folgenden Lückentext:

Die Blechbläser gehören zur Familie der 1) \_\_\_\_\_ wie die Holzbläser. Die 2) \_\_\_\_\_ und das 3) \_\_\_\_\_ gehören nicht zu den Blechbläsern, weil die 4) \_\_\_\_\_ früher aus Holz gebaut wurde und das 5) \_\_\_\_\_ ein Rohrblatt aus Holz an seinem Mundstück hat. Bei den Blechbläsern wird der Ton durch Vibration der 6) \_\_\_\_\_ des Spielers erzeugt. Die Tonhöhe kann man durch Drücken der 7) \_\_\_\_\_ oder durch festes bzw. leichteres Blasen verändern. Drückt man ein 8) \_\_\_\_\_ herunter, wird der Ton 9) \_\_\_\_\_, weil die schwingende Luft einen längeren Weg zurücklegen muss. Nur die 10) \_\_\_\_\_ hat keine 11) \_\_\_\_\_. Bei ihr wird die Tonhöhe mit einem ausziehbaren Rohrstück verändert – dem Zug.

*Tipp: Folgende Worte musst Du oben einsetzen! Manche kommen mehrfach vor. Streiche durch, was Du schon verwendet hast: **Blasinstrumente, Lippen, Posaune, Querflöte (2x), Saxophon (2x), tiefer, Ventil, Ventile (2x)***

## 2. Wie heißen die folgenden Blechbläser?



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

## 3. Wie heißen die Bauteile der Trompete?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



# Wochenplan Blechbläser 11.05.2020

Jetzt sollt ihr die Blechbläser natürlich auch noch hören. Im Video von letzter Woche waren ja schon einige unter den Holzbläsern versteckt. Schaut Euch genau an, wie die Spieler ihr Instrument halten und spielen. Wo sind die Unterschiede? Mache Dir ein paar Notizen ins Heft.

Hier kommt ein Video über alle möglichen [Bläser im Orchester](#).

„Havana“ auf der Tuba (mit Begleitung)

Das berühmte Stück „Summertime“ aus George Gershwins Oper „Porgy and Bess“ an der Posaune

[Grandioses Solo](#) einer Jungen Trompeterin (mit Orchester)

Der Ruf von Siegfrieds [Horn](#) aus Richard Wagners „Ring des Nibelungen“ oder lieber Coldplays „Viva La Vida“?

Hier könnt ihr noch Euer Wissen über Holzbläser testen:

## 1. Nenne sechs verschiedene Holzblasinstrumente: /6P

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

## 2. Vervollständige die Regeln zur Tonhöhe: /2P

1) Je größer das Instrument, desto \_\_\_\_\_ die Töne.

2) Je kleiner das Instrument, desto \_\_\_\_\_ die Töne.

## 3. Warum sind das Saxophon und die Querflöte keine Blechbläser? /4P

Das Saxophon... \_\_\_\_\_

Die Querflöte... \_\_\_\_\_

## 4. Welche zwei Holzblasinstrumente haben einfache Rohrblätter? /2P

## 5. Wie heißen die folgenden Instrumente? /6P

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

# Wochenplan 01.06.2020

## LÖSUNGEN vom 04.05. NICHT AUSDRUCKEN!!! NUR VERGLEICHEN!!!!

### 1. Vervollständige den folgenden Lückentext:

Die Blechbläser gehören zur Familie der 1)\_ **Blasinstrumente** \_\_ wie die Holzbläser. Die 2)\_ **Querflöte** \_ und das 3)\_ **Saxophon** \_ gehören nicht zu den Blechbläsern, weil die 4)\_ **Querflöte** \_ früher aus Holz gebaut wurde und das 5)\_ **Saxophon** \_\_ ein Rohrblatt aus Holz an seinem Mundstück hat. Bei den Blechbläsern wird der Ton durch Vibration der 6)\_ **Lippen** \_\_ des Spielers erzeugt. Die Tonhöhe kann man durch Drücken der 7)\_ **Ventile** \_\_ oder durch festeres bzw. leichteres Blasen verändern. Drückt man ein 8)\_ **Ventil** \_ herunter, wird der Ton 9)\_ **tiefer** \_\_, weil die schwingende Luft einen längeren Weg zurücklegen muss. Nur die 10)\_ **Posaune** \_\_ hat keine 11)\_ **Ventile** \_\_. Bei ihr wird die Tonhöhe mit einem ausziehbaren Rohrstück verändert – dem Zug.

### 2. Wie heißen die folgenden Blechbläser?



1)   **Trompete**  \_\_\_\_\_



2)   **Posaune**  \_\_\_\_\_



3)   **Tuba**  \_\_\_\_\_



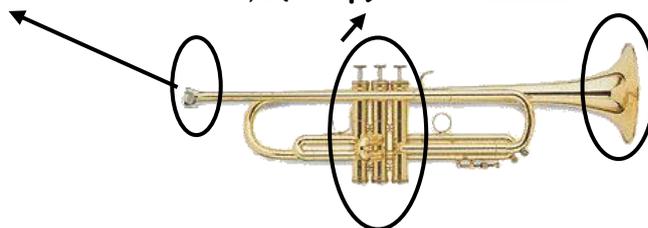
4)   **(Wald)Horn**  \_\_\_\_\_

### 3. Wie heißen die Bauteile der Trompete?

1)   **(Kessel)Mundstück**  \_\_\_\_\_

2)   **(Pump)Ventile**  \_\_\_\_\_

3)   **Schallbecher**  \_\_\_\_\_



**LÖSUNGEN vom 11.05. NICHT AUSDRUCKEN!!! NUR VERGLEICHEN!!!!****1. Nenne sechs verschiedene Holzblasinstrumente:****/6P**

1) Querflöte 2) Oboe 3) Klarinette

4) Saxophon 5) Fagott\_\_\_\_\_ 6) Blockflöte - **Die Reihenfolge ist egal!!!****2. Vervollständige die Regeln zur Tonhöhe:****/2P**

1) Je größer das Instrument, desto tiefer die Töne.

2) Je kleiner das Instrument, desto höher die Töne.

**3. Warum sind das Saxophon und die Querflöte keine Blechbläser?****/4P**

Das Saxophon... hat am Mundstück ein Plättchen aus Holz - das einfache Rohrblatt.

Die Querflöte... wurde früher aus Holz gebaut. \_\_\_\_\_

**4. Welche zwei Holzblasinstrumente haben einfache Rohrblätter?****/2P**

Klarinette und Saxophon

**5. Wie heißen die folgenden Instrumente?****/6P**

a) \_Oboe\_\_\_\_\_



b) Fagott\_\_\_\_\_



c) Querflöte\_\_\_\_\_



d) Saxophon\_\_\_\_\_



e) Klarinette\_\_\_\_\_



f) Blockflöte\_\_\_\_\_

## Wochenplan MUSIK ab 01.06.2020

1) Lies die Seiten 242 und 243 im Buch und schau Dir die Bilder an. Schreibe in Dein Heft, wie die Instrumente (1-11) heißen und male sie ab!

2) Schau einen Ausschnitt aus Benjamin Britten's „[Young Person's Guide to the Orchestra](#)“ (ab ca. 12:00 Minuten) und versuche die Instrumente alle wieder zu erkennen und zu benennen. Schreibe die richtige Reihenfolge auf! Vorsicht: manche Instrumente sehen anders aus als im Buch!

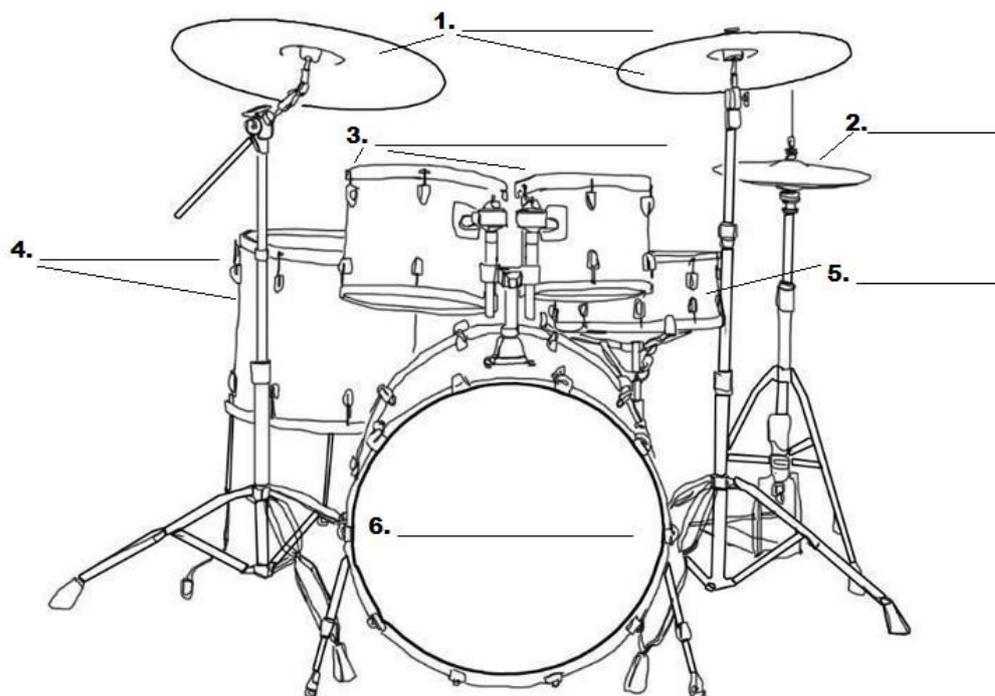
3) Man kann die Schlaginstrumente in Trommeln und Selbstklinger unterteilen. Trommeln haben ein Fell, Selbstklinger klingen, wie der Name schon sagt, selbst. Versuche die 11 Instrumente den beiden Arten von Schlaginstrumenten zuzuordnen! Mache dazu eine Tabelle wie hier:

Trommeln	Selbstklinger
----------	---------------

4) In der modernen Rock- und Popmusik sind viele Schlaginstrumente im [Schlagzeug](#) zusammen gefasst. So kann ein einziger Mensch sie spielen. Die Trommeln haben hier englische Namen. Versuche, sie zuzuordnen:

- Bass Drum ● (Ride)Becken ● Hängetom oder Tomtom ● Hi Hat ● Snare Drum
- Standtom oder Floortom ●

## Das Schlagzeug

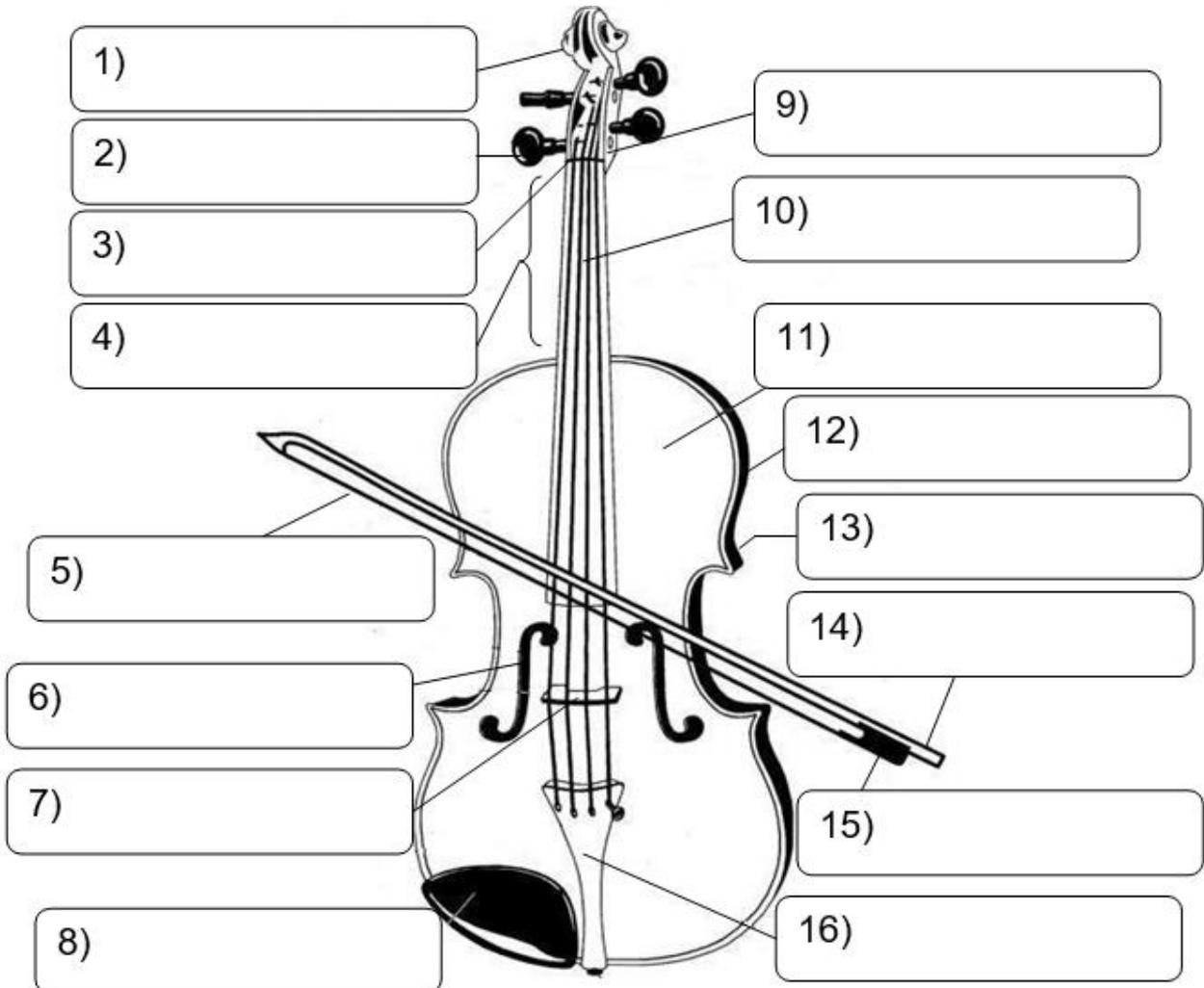


5) Zwei der sechs Instrumente des Schlagzeugs können mit einem Pedal mit den Füßen gespielt werden. Welche sind es?

## Wochenplan MUSIK ab 08.06.2020

# Die Geige

Lies S. 244 im Buch und versuche, die Teile der Geige zu beschriften. Tipp: im Internet findest Du tolle Bilder, wenn du „Aufbau der Geige“ in eine Suchmaschine eingibst.



**Aufgabe 1:** Ordne die Begriffe aus dem Kasten den Teilen der Geige zu.

Boden	Bogen	Decke	Frosch	Griffbrett mit Saiten	
Hals	Kinnhalter	Pferdehaare	Saitenhalter	Sattel	Schalloch

**Aufgabe 2:** Fülle die Lücken im Text mit Begriffen aus dem Kasten unten.

Die Geige wird auch \_\_\_\_\_ genannt und gehört zur Familie der Saiteninstrumente. Im Gegensatz zur Gitarre wird sie meistens nicht gezupft. Sie wird stattdessen mit einem \_\_\_\_\_ . Deshalb gehört sie auch zu den Streichinstrumenten (kurz Streicher). Sie hat \_\_\_\_\_ Saiten wie die anderen Streicher: die \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ und der \_\_\_\_\_.

Bogen	Bratsche	Cello	gestrichen Kontrabass	vier	Violine
-------	----------	-------	-----------------------	------	---------

**S. 242-243 NICHT AUSDRUCKEN!!! NUR VERGLEICHEN!!!!**

Aufgabe 1)

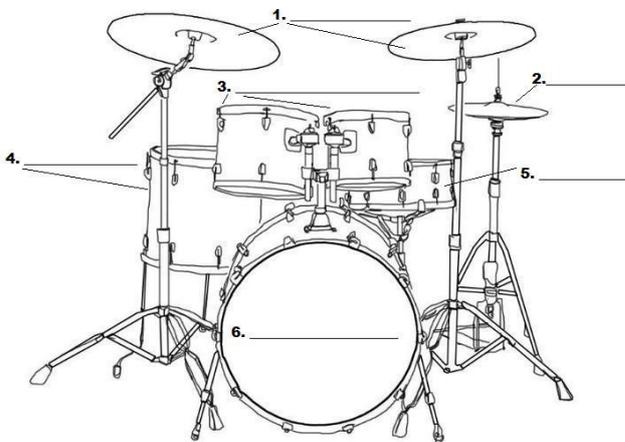
1) Pauke 2) Xylophon 3) Gong 4) Peitsche 5) kleine Trommel 6) große Trommel  
7) Becken 8) Kastagnetten 9) Holzblocktrommel 10) Tamburin 11) Triangel

2) Pauken, Große Trommel und Becken, Tamburin, Triangel, kleine Trommel,  
Holzblocktrommel, Xylophon, Kastagnetten, Peitsche

3)

Trommeln	Selbstklinger
Bass Drum	Becken
Snare Drum	Hi Hat
Standtom	
Hängetoms	

4)



1. (Ride)Becken 2. Hi Hat 3. Hängetoms oder Tomtom 4. Standtom oder Floortom 5.  
Snare Drum 6. Bass Drum

5) Bass Drum und Hi Hat

**Lösungen AB Geige:**

Aufgabe 1:

1) Schnecke, 2) Stimmwirbel, 3) Sattel, 4) Hals 5) Pferdehaare 6) f-Loch/ Schallloch  
7) Steg 8) Kinnhalter 9) Wirbelkasten 10) Griffbrett mit Saiten 11) Decke 12) Zargen  
13) Boden 14) Bogen 15) Frosch 16) Saitenhalter

Aufgabe 2: Violine, Bogen, gestrichen, vier, Bratsche, Cello, Kontrabass