

Schülername: _____ Klasse: _____

Wochenplan Nawi 5c - 2.6.-5.6.20

Homeschooling (Gruppe 1)

Buchseite	Titel/ Thema	Aufgaben im Buch	Arbeits- blätter	Erledigt
192	Der Aufbau des Waldes	Bild 1 abmalen und beschriften	AB „Stockwerke des Waldes“	
194	Der Stand- ort muss passen	1-3	X	

Schulgruppe (Gruppe 2)

Buchseite	Titel/ Thema	Aufgaben im Buch	Arbeits- blätter	Erledigt
X	Wirbeltier- klassen	X	AB „Wirbeltier- klassen“	
182/183	Erst schlucken und dann kauen	1-3		

Schülername: _____ Klasse: _____

Wochenplan Nawi 5c - 8.6.-10.6.20

Schulgruppe (Gruppe 1)

Buchseite	Titel/ Thema	Aufgaben im Buch	Arbeits- blätter	Erledigt
196	Ein Lebensraum für Tiere	1-3		
198/199	Nahrungs- beziehungen im Wald	1-4		

Homeschooling (Gruppe 2)

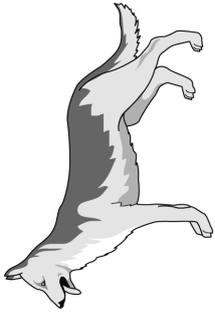
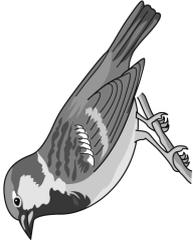
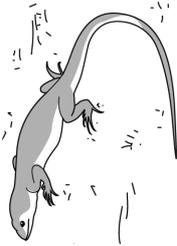
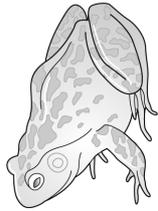
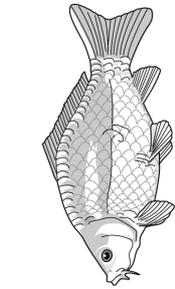
Buch- seite	Titel/ Thema	Aufgaben im Buch	Arbeits- blätter	Erledigt
192	Der Aufbau des Waldes	Bild 1 abmalen und beschrifte n	AB „Stock- werke des Waldes“	
198/199	Nahrungs- bezieh- ungen im Wald	1-4	X	

Merkmale der Wirbeltiere (2)

A1 Vergleiche die Wirbeltiere miteinander. Stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zusammen, und fülle die Tabelle aus.

Stamm: _____

gemeinsames Kennzeichen: _____



Klasse						
Körper- temperatur						
Körper- bedeckung						
Glied- maßen						
Lebens- raum						
Beispiele						

Die Kartoffel (1)

A1 Beschrifte die Abbildung.



A2 Beschreibe, wie die Kartoffel nach Europa kam.

A3 Nenne die Aufgaben, die die Kartoffelknollen für die Kartoffelpflanzen erfüllen.

Stockwerke des Waldes (1)



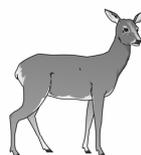
Habicht



Fichtenkreuzschnabel



Baummarder



Reh



Kaninchen



Rötelmaus



Eichhörnchen



Kleiber



Dompfaff



Dachs



Fuchs

A1 Benenne die Schichten des Waldes. Grenze sie in der Grafik mit Strichen (Lineal) gegeneinander ab.

A2 Ordne die Tiere den Stockwerken zu, in denen sie sich überwiegend aufhalten. Unterteile dabei die Baumschicht in Baumkrone und Baumstamm.

A3 Beschreibe, welche Bedingungen in den Stockwerken jeweils herrschen.
